

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Blaise Pascal - IFPRA - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Blaise Pascal - IFPRA - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (41600)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Blaise Pascal - IFPRA - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (41600)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	70	1

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes dans les disciplines technologiques et scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Avis conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence	Projet motivé: arguments développés	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à réussir	Avis du professeur principal, du chef d'établissement	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères et modalités d'examen définis par la commission d'examen des vœux de la formation, dans le respect des critères généraux fixés.

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels  
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations  
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)  
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si votre vœu pour le BTS CPRP en Alternance n'a pas été accepté, prenez ce temps pour mieux aligner votre projet avec la filière de la productique, préparer votre dossier avec votre futur tuteur-patron est essentiel. Réfléchissez aux compétences recherchées et personnalisez votre lettre de motivation en mettant en avant vos expériences et votre passion pour ce secteur. Cela renforcera votre candidature à l'avenir. Restez motivés et continuez à vous former !

**Signature :**

Hassan El YOUSFI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal - IFPRA