

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Gergovie - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gergovie - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	131	4

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en alternance. Il est demandé aux candidats de recherche une entreprise pour la signature d'un contrat d'apprentissage dans le domaine de l'esthétique.

Le rythme d'alternance se déroule sur une semaine, environ 2,5 jours en entreprise et 2,5 jours en établissement de formation.

La formation est prioritairement axée sur l'enseignement théorique. Il est donc nécessaire de posséder une expérience importantes dans le domaine professionnel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Evaluation quantitative :

Pondération des moyennes des matières des bulletins de 1ère et terminale et des notes du bac (pour les candidats déjà bacheliers). Pondération des items de la fiche avenir.

- Evaluation qualitative :

A partir des appréciations des bulletins de 1ère et terminale :

les savoir-être (attitude face au travail, sérieux , persévérance...) du candidat.

l'assiduité et la ponctualité du candidat.

la capacité de travail et l'investissement dans la formation en cours;

A partir de la lettre de motivation et des activités et centres d'intérêts :

la motivation et intérêt du candidat pour la formation

l'investissement dans la recherche d'informations sur la formation (Journée Portes Ouvertes, Infosup, mini-stage).

la connaissance par le candidat des attentes et des finalités de la formation.

Valorisation de certains parcours :

Obtention d'un diplôme de la filière esthétique pour les candidats non scolarisés en bac pro esthétique.

Candidats qui suivent ou ont suivi des études post-bac et dont les bulletins sont disponibles.

Candidat en réorientation qui fournissent une attestation de suivi de projet de réorientation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont incités à soigner la lettre de motivation qui est encore trop souvent un copier-coller identique pour tous les voeux. La commission de sélection encourage les candidats à personnaliser cette lettre en expliquant ses motivations pour intégrer le BTS MECP en alternance et le lycée Marie Curie en particulier. Le candidat doit également montrer qu'il a perçu les attentes et les finalités de la formation notamment grâce à une démarche d'orientation active (participation aux journées portes ouvertes, au forum Parcoursup, inscription à un mini-stage au sein de l'établissement...). La partie "activités et centres d'intérêts" est également à renseigner avec soin puisque la commission de sélection s'appuie sur celle-ci pour apprécier l'investissement du candidat dans des activités annexes. Ces activités (expériences professionnelles, engagement citoyen, activités sportives et culturelles...) permettent souvent aux candidats de développer des compétences complémentaires valorisées lors de la sélection des dossiers.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne des candidats	Notes des bulletins de 1ère et terminale et notes du baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers.	Moyenne de toutes les matières des bulletins ou du relevé des notes du bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail	Méthode de travail, autonomie et investissement dans la formation en cours.	Appréciations des bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude et comportement	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité et ponctualité	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt du candidat pour la formation.	Investissement dans la recherche d'informations sur l'orientation (Journée portes ouvertes, Infosup, mini-stage). Connaissance par le candidat des attentes et des finalités de la formation.	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences complémentaires.	Expériences professionnelles, investissement citoyen et associatif. Participation à des activités sportives et culturelles.	Activités et centre d'intérêts renseignés dans la procédure Parcoursup.	Important

**Signature :**

Didier ZIMNIAK,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Gergovie