

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	5	175	29	40	28	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	181	40	64	28	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	437	98	248	28	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Vous avez envie de développer des qualités d'organisation, d'autonomie et de dynamisme. Vous aimez l'expression écrite et orale en français et en langues étrangères (anglais obligatoirement, et allemand ou espagnol ou italien). Vous disposez d'une bonne capacité de travail.

Votre « projet de formation motivé » doit permettre de vérifier que vous êtes réellement motivé pour développer les compétences propres au métier d'office-manager et votre intérêt pour évoluer dans un cadre international (goût pour les langues).

Attention, le BTS support à l'action managériale est centré sur l'acquisition de compétences professionnelles administratives et ressources humaines et ne propose pas de discipline commerciale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

33 heures de formation par semaine réparties en 3 pôles :

- Un pôle Enseignement général composé d'enseignement en Culture Générale et Expression, Culture Economique, Juridique et Managériale, et de deux Langues Etrangères OBLIGATOIRES, dont l'anglais .
- Un pôle Enseignement professionnel spécifique aux missions de support à l'action managériale qui comprend 3 blocs de compétences : un premier bloc « Optimisation du processus administratif », un second bloc « Gestion des projets » et un troisième bloc « Collaboration à la gestion des ressources humaines » qui mobilisent des compétences transversales dans le domaine de la communication, de la gestion de l'information et de l'usage d'outils numériques.
- Un pôle Enseignement professionnel qui permet de développer des compétences sur des situations professionnelles simulées ou réelles et des ateliers de professionnalisation en français et en langues étrangères.

14 semaines de stage dont un stage au sein d'une organisation à contexte international ou à l'étranger.

La formation est inscrite dans un fort ancrage international et conduit au développement de compétences interculturelles.

Plaquette du BTS SAM accessible en bas de la page via ce lien : <https://www.lycee-jeanmace-rennes.ac-rennes.fr/spip.php?article54>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature fait l'objet d'un examen individualisé par un professeur de la commission d'examen des vœux. Une réunion d'organisation permet de partager les modalités d'analyse des candidatures pour chaque membre. Les candidatures sont réparties en trois groupes par la commission : groupe de candidats de terminale professionnelle, groupe de candidats de terminale STMG, groupe de candidats autres bacs pour renforcer l'équité durant l'analyse. Chaque groupe bénéficie d'une fiche d'aide à l'examen. L'analyse des candidatures est conforme aux paramétrages renseignés sur la plate-forme à savoir :

1- Résultats académiques pour 50%

LVA : Notes BAC + Fiche avenir si présente ou Bulletins terminales + sections européennes

LVB : Notes BAC + Fiche avenir si présente ou Bulletins terminales

Spécialités du bac en Terminale et Études supérieures

Notes de terminale dans les deux spécialités : Bac (Épreuves terminales) + Fiche avenir si présente ou Bulletins terminales

OU Spécialités professionnelles (Enseignement technologique et professionnel, Économie-Droit...) : Notes Fiche Avenir

ET Notes d'études supérieures : Notes Bulletins études supérieures dans la spécialité de la filière

Culture générale

Français : Notes bac (Récapitulatif des notes au baccalauréat) et Notes bulletins de 1^{ère}

Histoire – Géographie et EMC : Notes BAC + Fiche avenir si présente ou Bulletins terminales

2 - Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire pour 20%

Avis sur la capacité à réussir Chef établissement : Fiche Avenir

Avis méthode de travail : Fiche Avenir

Avis sur capacité à s'investir : Fiche Avenir

Appréciations générales des professeurs sur chaque discipline de 1^{ère} et terminale et Avis des conseils de classe de 1^{ère} et terminale Bulletins 1^{ère} et terminale sur le travail et l'implication du candidat

3 - Savoir-être pour 15%

Avis sur l'autonomie : Fiche avenir

Appréciations générales des professeurs sur chaque discipline de 1^{ère} et terminale et Avis des conseils de classe de 1^{ère} et terminale : Bulletins 1^{ère} et terminale sur l'autonomie, la motivation, l'intérêt, la concentration, le bavardage mais aussi l'assiduité et la civilité

4 - Motivation, connaissance de la formation et Cohérence du projet pour 10%

Projet de formation : Raisons candidature en BTS SAM, au lycée Jean Macé. Atouts pour réussir et informations utiles

5 - Engagement, activités et centres d'intérêt pour 5%

Avis engagement et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement : Fiche Avenir

Rubrique Activités et centre d'intérêts

Le classement final prend en compte les trois groupes mais aussi leur choix de LVB, voire de LVC étudiées durant leur scolarité afin d'harmoniser au mieux la composition des groupes selon les langues étrangères enseignées dans le BTS (allemand, espagnol, italien et anglais).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il faut garder à l'esprit les 5 aspects sur lesquels reposent l'examen des vœux :

Les candidats doivent intégrer que l'analyse repose sur les bulletins et sur la fiche avenir. L'examen prend en compte les notes, les appréciations portés sur les bulletins mais aussi celles de la fiche avenir.

1 - Résultats académiques pour 50%

Quelques candidats ont fait le vœu du BTS Support à l'Action Managériale alors qu'ils n'avaient étudié qu'une seule langue vivante étrangère durant leur scolarité ou des langues qui ne sont pas proposées dans notre établissement (Arabe, Portugais, Russe, chinois, turc...). Il est très important de rappeler que le programme de ce BTS nécessite d'avoir étudié auparavant deux langues vivantes étrangères dont l'anglais et l'une des langues proposées dans la formation : espagnol, italien, allemand.

L'équipe conseille aux candidats de lire attentivement les prérequis avant de postuler.

2 - Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire pour 20%

Par rapport au travail et à l'implication du candidat

3 - Savoir-être pour 15%

Par rapport à l'autonomie, la motivation, l'intérêt, la concentration, le bavardage mais aussi l'assiduité et la civilité du candidat.

4 - Motivation, connaissance de la formation et Cohérence du projet pour 10%

Il faut absolument que le projet de formation permette aux membres de la commission qui examinent le dossier de repérer ce qui conduit le candidat à postuler dans cette formation (contenu, stage, organisation de la formation, métier...).

5 - Engagement, activités et centres d'intérêt pour 5%

Il est important que le candidat renseigne au maximum ces aspects sur son dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes du candidat	Notes du candidat	Notes de LVA et LVB de terminale - Notes des spécialités de terminale - Notes de français - Notes d'Histoire-géographie de terminale - Notes de philosophie (sauf candidats bac professionnel) - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité (sauf candidats bac professionnel) - Pour les candidats en réorientation, notes des études supérieures en plus	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations du candidat		Avis sur la capacité à réussir de la fiche Avenir (Les dossiers dont l'avis : capacité à réussir est « peu démontrée » ne sont pas analysés.) - Appréciations générales des professeurs sur chaque discipline de 1ère et de terminale - Avis des conseils de classe de 1ère et de terminale - Ces éléments sont observés par rapport au travail et à l'implication du candidat - Fiche avenir : « méthode de travail » et « capacité à s'investir »	Essentiel
Savoir-être	Appréciations du candidat		Appréciations générales des professeurs sur chaque discipline de 1ère et de terminale - Avis des conseils de classe de 1ère et de terminale - Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir - Ces éléments sont observés par rapport à l'autonomie, la motivation, l'intérêt, la concentration, l'assiduité, la civilité ... -	Essentiel

		Fiche avenir : « autonomie »	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation du candidat	Projet de formation motivé qui explique notamment : pourquoi vous candidatez en BTS SAM, pourquoi vous candidatez à Jean Macé, quels sont vos atouts pour réussir et toutes informations qui vous paraissent utiles pour votre candidature en BTS SAM au lycée Jean Macé - Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec la motivation du projet de formation sur la fiche avenir - Ces éléments sont observés par rapport à la connaissance de la formation et de son contenu, de la cohérence du projet et de la motivation du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Profil du candidat	Fiche avenir : « Engagement esprit d'initiative » et « autres éléments d'appréciation du profil » - Éléments éventuellement de la rubrique « activités et centres d'intérêts » - Ces éléments sont observés par rapport à l'engagement lycéen, citoyen et associatif, l'intérêt pour l'ouverture au monde...	Essentiel

Signature :

Lionel HAYS,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mace