

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale (4629)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale (4629) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 75 | 50 | 42 | 6 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 176 | 98 | 98 | 13 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 16 | 353 | 255 | 203 | 17 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale (4629) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 52 | 37 | 33 | 3 | 50 % |
| | | | Masculin | 23 | 13 | 9 | 3 | 50 % |
| | | | Total | 75 | 50 | 42 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 134 | 75 | 75 | 12 | 92,3 % |
| | | | Masculin | 42 | 23 | 23 | 1 | 7,7 % |
| | | | Total | 176 | 98 | 98 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 269 | 213 | 176 | 15 | 88,2 % |
| | | | Masculin | 84 | 42 | 27 | 2 | 11,8 % |
| | | | Total | 353 | 255 | 203 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale (4629) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 29 | 16 | 10 | 2 | 33,3 % |
| | | | | AB | 30 | 29 | 27 | 4 | 66,7 % |
| | | | | B | 9 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 69 | 50 | 42 | 6 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 11 | 2 | 2 | 0 |
| | | Sans mention | | | 51 | 9 | 9 | 2 | 15,4 % |
| | | AB | | | 66 | 39 | 39 | 2 | 15,4 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 37 | 37 | 37 | 7 | 53,8 % |
| | | | | TB | 10 | 10 | 10 | 1 | 7,7 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 1 | 7,7 % |
| | | | | Total | 176 | 98 | 98 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 14 | 5 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 193 | 115 | 75 | 9 | 52,9 % |
| | | | | AB | 107 | 96 | 87 | 5 | 29,4 % |
| | | | | B | 37 | 37 | 37 | 3 | 17,6 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 353 | 255 | 203 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale (4629) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 37 | 32 | 26 | 2 | 33,3 % |
| | | | En réorientation | 23 | 15 | 13 | 3 | 50 % |
| | | | Non scolarisés | 12 | 3 | 3 | 1 | 16,7 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 75 | 50 | 42 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 149 | 94 | 94 | 12 | 92,3 % |
| | | | En réorientation | 12 | 3 | 3 | 1 | 7,7 % |
| | | | Non scolarisés | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 176 | 98 | 98 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 282 | 228 | 181 | 14 | 82,4 % |
| | | | En réorientation | 53 | 23 | 19 | 1 | 5,9 % |
| | | | Non scolarisés | 16 | 4 | 3 | 2 | 11,8 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 353 | 255 | 203 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale (4629) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 142 | 113 | 87 | 8 |
| | | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 134 | 102 | 80 | 6 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 45 | 33 | 30 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 7 | 3 | 3 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 76 | 45 | 45 | 6 |
| | | | Métiers de l'accueil | 36 | 22 | 22 | 4 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | Autres spécialités | 60 | 30 | 30 | 3 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale (4629) | Jury par défaut | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 43,3 % | 45 % | 43,5 % | 47,1 % |
| | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 40,9 % | 40,6 % | 40 % | 35,3 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 13,7 % | 13,1 % | 15 % | 17,6 % |
| | | Autres doublettes | 2,1 % | 1,2 % | 1,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Jean Mace - BTS - Services - Support à l'action managériale (4629) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 44,2 % | 46,4 % | 46,4 % | 46,2 % |
| | | Métiers de l'accueil | 20,9 % | 22,7 % | 22,7 % | 30,8 % |
| | | Autres spécialités | 34,9 % | 30,9 % | 30,9 % | 23,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyennes du candidat | Terminale : Notes de LVA, LVB, Spécialités, Histoire-géographie, Philosophie (sauf bac pro). Première : Notes et résultats épreuves anticipées de français. Candidats en réorientation : notes des études supérieures en plus. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations du candidat par rapport au travail et à l'implication | Fiche avenir : Avis sur la capacité à réussir + « méthode de travail » + « capacité à s'investir ». Bulletins : Appréciations générales et avis des conseils de classe sur chaque discipline de 1ère et de terminale. | Essentiel |
| Savoir-être | Appréciations du candidat par rapport à l'autonomie, la motivation, l'intérêt, la concentration, l'assiduité, la civilité ... | Bulletins : Appréciations générales et avis des conseils de classe sur chaque discipline de 1ère et de terminale. Fiche avenir : Appréciation chef d'établissement + « autonomie ». | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation du candidat par rapport à la connaissance de la formation et de son contenu, de la cohérence du projet et de la motivation du candidat | Projet de formation : pourquoi vous candidatez en BTS SAM à Jean Macé Rennes ? Fiche avenir : Avis du chef d'établissement sur la « cohérence du vœu formulé avec la motivation du projet de formation ». | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Profil du candidat par rapport à l'engagement lycéen, citoyen et associatif, l'intérêt pour l'ouverture au monde... | Fiche avenir : « Engagement esprit d'initiative » + « autres éléments d'appréciation du profil ». Rubrique « activités et centres d'intérêts ». | Essentiel |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature fait l'objet d'un examen individualisé par la commission d'examen des vœux. L'analyse des candidature est conforme aux paramétrages renseignés sur la plateforme.

- 1- Résultats académiques pour 50% de la note : LVA ; LVB ; Spécialités du bac en Terminale (et en études supérieures en cas de réorientation) ; Culture générales (Français, Histoire/Géo et EMC, Philosophie.
- 2- Compétences académiques, méthodologiques et savoir-faire = 20% (Avis Fiche avenir et appréciations des bulletins)
- 3- Savoir-être = 15% (Avis Fiche avenir et appréciations des bulletins)
- 4- Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet = 10% (Raisons candidature en BTS SAM, à Jean Macé Rennes, Atouts pour réussir)
- 5- Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires = 5% (Fiche avenir, Rubrique Activités et centre d'intérêt.)

Le classement final prend en compte les trois groupes mais aussi leur choix de LVB, voire de LVC, étudiées durant leur scolarité afin d'harmoniser au mieux la composition des groupes selon les langues étrangères enseignées dans le BTS (allemand, espagnol, italien et anglais).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'examen des candidatures prend en compte les notes, les appréciations des bulletins de première et terminale et la fiche avenir.

1 - Résultats académiques pour 50% de l'évaluation (notes)

2- Compétences académiques, méthodologiques et savoir-faire = 20% (travail et implication)

3- Savoir-être = 15% (autonomie, motivation, intérêt, concentration, bavardage, assiduité, civilité)

4- Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet = 10% (le projet de formation doit permettre aux membres de la commission qui examinent le dossier de représenter ce qui conduit le candidat à postuler. Il parle de lui et de son projet.

5- Engagement, activités et centres d'intérêt... = 5% (renseigner au maximum ces éléments qui permettent distinguer le candidat)

! Rappel : deux langues vivantes étrangères (et enseignées au lycée : anglais, allemand, italien, espagnol) sont obligatoires pour intégrer la formation. L'équipe conseille aux candidats de lire attentivement les prérequis avant de postuler.

Signature :

Lionel HAYS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Mace