

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Duez - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Paul Duez - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 10                         | 59                        | 3                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour voir la description de la formation, vous pouvez vous connecter sur le site :

[www.duez-bettignies.org](http://www.duez-bettignies.org)

Cliquez ensuite sur l'onglet "lycée général et technologique" puis sur la rubrique "les formations"

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude des bulletins, de la fiche-avenir et du projet de formation motivé des candidats.

Prise en compte de la progression et des résultats dans les disciplines scientifiques et en anglais, ainsi que de l'assiduité et de la ponctualité des candidats grâce aux appréciations des professeurs.

Avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la capacité à réussir en BTS Electrotechnique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'investir dans les travaux demandés.

Faire preuve d'autonomie.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux          | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes dans les matières scientifiques | Notes en mathématiques et en sciences physiques   | Notes de première et terminale en mathématiques et en sciences physiques. Notes de mathématiques et en sciences physiques au baccalauréat (pour les candidats en réorientation).                   | Très important                  |
|   | Notes dans les matières scientifiques | Notes en mathématiques et dans les enseignements professionnels (pour les candidats issus d'un lycée professionnel) | Notes de première et de terminale en mathématiques et en enseignement professionnel. Notes de mathématiques et en enseignement professionnel au baccalauréat (pour les candidats en réorientation) | Très important                  |
|   | Progression                           | Progression des résultats de l'élève entre la classe de première et la classe de terminale                          | Moyennes générales et évolution entre le 1er trimestre de première et le 2ème trimestre de terminale   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                    | Méthode de travail de l'élève   | Champ "méthode de travail" de la fiche avenir ou de la fiche de suivi (pour les étudiants en réorientation)  | Très important                  |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail             | Autonomie de l'élève  | Champ "autonomie" de la fiche avenir   | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux             | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
|   | Implication                                     | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                                      | Motivation de l'élève  | Projet de formation motivé   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  |  |                                 |

**Signature :**

Frédéric BERNARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Duez