

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Duez - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Paul Duez - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (41565)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Duez - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (41565)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale en mathématiques et en sciences physiques. Notes de mathématiques et en sciences physiques au baccalauréat (pour les candidats en réorientation).	Très important
	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale en mathématiques et en enseignement professionnel. Notes de mathématiques et en enseignement professionnel au baccalauréat (pour les candidats en réorientation)	Très important
	Progression	Moyennes générales et évolution entre le 1er trimestre de première et le 2ème trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir ou de la fiche de suivi (pour les étudiants en réorientation)	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude des bulletins, de la fiche-avenir et du projet de formation motivé des candidats.

Prise en compte de la progression et des résultats dans les disciplines scientifiques et en anglais, ainsi que de l'assiduité et de la ponctualité des candidats grâce aux appréciations des professeurs.

Avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la capacité à réussir en BTS Electrotechnique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

S'investir dans les travaux demandés.

Faire preuve d'autonomie.

**Signature :**

Frédéric BERNARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Duez