

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Supérieure du CipecMA - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Ecole Supérieure du CipecMA - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	10	49	11	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	10	2	2
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	31	3	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression,

Communication en langue vivante étrangère (LV1 ANGLAIS - LV2 ESPAGNOL / ALLEMAND)

Gestion de la relation client,

Élaboration de l'offre touristique,

Gestion de l'information touristique,

Parcours de professionnalisation

Tourisme et Territoires

Epreuves facultatives : langue vivante ITALIEN, projet de spécialisation

Voyage d'étude en 2ème année

Possibilité de stage à l'étranger

Partenariats évènementiels

Préparation certifications : digitale, Voltaire, Cambridge

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés avec les bulletins de notes. Notre regard porte sur l'enseignement général, le niveau en français et le niveau en langues étrangères.

Les appréciations par matière et l'appréciation générale sont aussi importantes que les notes.

Le contenu du CV nous permet de connaître le parcours scolaire et les éventuelles expériences professionnelles.

Le projet de formation doit être défini dans la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'enseignement de la session est axé sur 2 enseignements sur 5 jours par semaine :

- Enseignement général : Culture générale et expression, communication en langues vivantes étrangères : LV1 anglais et LV2 : espagnol ou allemand
- Enseignement professionnel : Tourisme et territoire, gestion de la relation client, élaboration de l'offre touristique, gestion de l'information touristique, atelier de professionnalisation, projet de spécialisation, travail personnel encadré, voyage d'étude en 2ème année.

Objectifs de la formation pendant ces 2 années :

- Acquérir des connaissances techniques, juridiques et culturelles nécessaires à la commercialisation d'une offre touristique dans le monde.
 - Découvrir les fondamentaux de la vie en entreprise en effectuant 16 semaines de stages en France ou à l'étranger dont deux de 4 semaines et un de 8 semaines et ainsi permettre la découverte de 3 entreprises différentes et ainsi plusieurs aspects du métier.
- Après étude du dossier scolaire, lettre de motivation et CV, les candidats(es) sont reçus(es) systématiquement par le Responsable de Section lors d'un entretien de motivation et test d'admission pour valider la candidature.

Conseils aux candidats(es) sur leur choix de formation, sur l'accompagnement personnalisé tout au long de la formation pour la recherche de stages, sur les débouchés professionnels et/ou la poursuite d'étude.

Les conseils aux candidats (es) portent sur une meilleure connaissance terrain grâce aux périodes de stages en entreprise, aux nombreuses "actions" réalisées avec des mises en situation, aux rencontres avec des professionnels et un réseau de contacts entreprises développé à la fin de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS Tourisme (français, langues étrangères, géographie, matières professionnelles)		Notes de première et de terminale. Niveau général de l'élève et de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Savoir-être	Régularité et assiduité dans la formation	Appréciations des professeurs(es) sur les bulletins de 1ère et terminale	Bonne aisance orale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Motivation du projet de formation	Avis du Responsable de section	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ libre

Signature :

Frédérique FOUBERT,
 Directeur de l'établissement Ecole Supérieure du
 CipecMA