

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Guehenno - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	11	283	49	63	8	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	50	39	44	8	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

..

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien Supérieur de Maintenance est un technicien dont les savoirs et les savoir-faire lui permettent de contribuer à l'optimisation des moyens dont disposent les industries de production et de service. Le rôle du Technicien Supérieur de Maintenance consiste toujours, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité à :- assurer le maintien des équipements en bon état de fonctionnement dans le cadre de la stratégie de qualité totale de l'entreprise.- participer à l'intégration des nouveaux équipements : conception, réalisation et mise en oeuvre.

Conditions d'admission : formation ouverte aux candidats titulaires du baccalauréat STI2D option ITEC, EE, SIN et aux séries S "Sciences de l'Ingénieur" ou du baccalauréat professionnel MELEC.

Les enseignements sont organisés autour de 9 blocs de compétences :

BC6 : 2h Culture générale et expression

BC7 : 2h Langue vivante étrangère (anglais)

BC8 : 3h Mathématiques

BC9 : 4h Physique Chimie

19,5h Enseignements professionnels et généraux associés organisés

- BC1 : Maintenance Corrective

- BC2 : Maintenance Préventive

- BC3 : Maintenance Améliorative

- BC4 : Intégration d'un bien

- BC5 : Organisation de la maintenance

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen des candidatures en commission pédagogique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats s'appuient sur les caractéristiques et attendus de formation exprimés sur la fiche de formation Parcoursup. Lors des salons, portes ouvertes et mini stage des conseils complémentaires sont apportés aux futurs candidats pour les accompagner dans leurs démarches et mettre en évidence leurs compétences et motivations afin que leur dossier soit complet et personnalisé.

Rappel des attendus :

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	niveau par rapport à la classe	Bulletins et Fiche Avenir	Très important
	Résultats dans les domaines scientifiques et/ou technologiques	Niveau par rapport à la classe	Notes des bulletins	Très important
	Résultats en enseignement général	Capacité de progression	Progression et appréciations portées aux bulletins et sur la fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Capacité à mener un projet	Bulletins - Appréciations	Très important
Savoir-être	Autonomie	Implication dans le travail en classe et le travail personnel	Fiche Avenir et appréciations portées aux bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt et connaissance de la formation	Connaissance de la formation et cohérence avec le projet de poursuite d'études ou professionnel	Projet de formation motivé	Important
	Démarches d'information et contact établissement	Démarches d'information menées et participation aux Portes ouvertes	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles et/stages effectués	Implication	Fiche Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

olivier PINZAN,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Guehenno