

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Sup. IRTS Etudes Supérieures ESF - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Ecole Sup. IRTS Etudes Supérieures ESF - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	9	128	42	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	119	34	44
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	108	48	81

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Santé - Alimentation - Hygiène

Sciences physiques et chimiques appliquées

Habitat - Logement

Economie

Méthodologie d'investigation

Techniques d'animation et de formation

Connaissance des publics

Méthodologie de projet

Communication écrite et orale

Design de communication visuelle

Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions

Analyse du fonctionnement des organisations

Techniques de gestion des ressources humaines

Aménagement des espaces de vie

Design d'espace

Design de produits

Gestion budgétaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers s'est fait sur l'étude des dossiers à savoir :

- les notes scolaires de première et de terminale inscrites sur les bulletins notamment pour les matières littéraires, scientifiques voire professionnelles
- l'expression écrite du projet de formation des activités et centres d'intérêt renseignés
- l'investissement et l'implication mentionnés dans les bulletins de première et de terminale
- la participation et la collaboration à des travaux de groupe mentionnés dans les bulletins de première et de terminale
- l'assiduité mentionnés dans les bulletins de première et de terminale
- la motivation au travers du projet de formation des activités et centres d'intérêt (participation au JPO, rencontre d'un professionnel de l'ESF, connaissance de la formation et de ses débouchés, perspectives professionnelles)
- expériences ou engagements mentionnés dans les activités ou centres d'intérêt (stage, emploi étudiant, engagement citoyen tel que délégué de classe, membre du conseil de vie lycéenne, bénévolat)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Bien se renseigner sur le contenu de la formation et les débouchés du BTS.
- Il n'est pas suffisant de citer ses expériences, il faut également expliciter ce qu'elles ont apporté
- Compléter la totalité des champs à renseigner (centre d'intéret, activité)
- Soigner l'orthographe

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES SCOLAIRES	Les notes de première et de terminale inscrites sur le bulletin pour les matières littéraires, scientifiques voire professionnelles.	Le bulletin de classe de Première et de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	EXPRESSION ECRITE	Projet de formation motivé, activités, et centres d'intérêt : orthographe, vocabulaire, syntaxe.	Écrits des projets de formation motivé, activités, et centres d'intérêt	Important
Savoir-être	INVESTISSEMENT IMPLICATION	Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale	Bulletins de classe de Première et de Terminale	Important
	PARTICIPATION, COLLABORATION A DES TRAVAUX DE GROUPE	Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale	Bulletins de classe de Première et de Terminale	Important
	ASSIDUITE	Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale	Bulletins de classe de Première et de Terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Participation aux portes ouvertes de l'IRTS, rencontre d'un professionnel de l'Economie Sociale Familiale (CESF), connaissance de la formation et ses débouchés, perspectives professionnelles...	Écrits des projets de formation motivé, activités et centres d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	EXPERIENCES OU ENGAGEMENTS	stage, emploi étudiant, engagement citoyen (délégués, conseil de vie lycéenne, bénévolat)	Ecrits des activités et centres d'intérêt.	Important

Signature :

Manuelle MARTI,

Proviseur de l'établissement Ecole Sup. IRTS Etudes Supérieures ESF