

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Régional Jean Bosco - Lycée Jeanne d'Arc - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	13	42	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements sur les 2 années :

-Culture Générale et Expression : 120h

-Anglais : 180h

-Espagnol ou allemand : 180h

-Gestion de la relation Client touristique : 250h

-Tourisme et territoire : 270h

-Elaboration de la prestation touristique : 320h

-Gestion de l'information touristique : 180h

-Ateliers de professionnalisation : 180 h

Réparties sur 2,5 jours par semaine, en alternance avec les périodes en entreprise

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers complets numériques des candidats postulant dans la formation par la commission d'examen des vœux composée de 2 enseignants du BTS tourisme et de la Directrice Adjointe Enseignement Supérieur. Les 2 professeurs sont également professeurs principaux en BTS Tourisme. L'un est en charge des langues et l'autre est en charge des matières suivantes : EPT, GRCT et ateliers professionnels. Suite à l'étude de l'intégralité des dossiers, une sélection des candidats puis un classement des candidats est établi.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent éviter de faire des copier-coller d'une lettre de motivation issue d'internet, ils doivent personnaliser cette lettre en fonction de leur parcours scolaire mais également mettre en avant leurs qualités pour la formation, leur projet professionnel, les éléments valorisant leur choix pour cette filière d'orientation, et faire état de leur motivation, leur culture, leur mobilité, une certification en langues (Diplôme Cambridge Niveau B2), leurs voyages, d'éventuels stages ou jobs d'étudiants voire d'été. Ils doivent aussi mentionner en avant leur participation aux journées d'immersion et/ou portes ouvertes en expliquant ce qui lors de ces journées, motive leur choix pour notre établissement. Cette lettre doit être personnalisée et détaillée. Les candidats doivent ne pas hésiter à faire apparaître leurs engagements associatifs et/ou citoyen également, leur intérêt pour le tourisme, la culture, les langues. Certains candidats postulent dans ce BTS sans avoir consulté la fiche de la formation ni connaître l'importance des différentes matières, du travail personnel et des compétences d'analyse à fournir. Les candidats doivent prendre connaissance de façon plus attentive de la fiche caractéristique de la formation et se rendre aux journées portes ouvertes et/ ou d'immersions de l'établissement pour découvrir les équipes, les locaux, les projets de la section et s'imprégner de l'ambiance. Les candidats ne doivent pas oublier que dès la première et la terminale, leur attitude en classe et leurs résultats préparent leur avenir dans le supérieur. Les établissements, les équipes d'enseignants et le chef d'établissement doivent mieux renseigner la fiche avenir.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires	Notes en histoire géographie, géopolitique, sciences politiques, en langues et littérature, culture étrangère en anglais ou espagnol, en langues vivantes	Notes de première et terminale en histoire géographie Notes d'histoire géographie, géopolitique et sciences politiques au baccalauréat (candidats bacheliers) Notes de première et terminale en langues et littérature en culture étrangère en anglais ou espagnol, allemand ou autres Notes en langues vivantes langues et littérature en culture étrangère en anglais ou espagnol, allemand ou autres au baccalauréat (candidats bacheliers) Projet de formation motivé Fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats dans les autres matières	Notes en SES, commerce, vente, management, économie-droit, sciences sanitaires et sociales, droit et grands enjeux du monde contemporain	Notes de première et terminale en SES, commerce, management, économie droit, droit et grands enjeux du monde contemporain, vente, EGH, sciences sanitaires et sociales au baccalauréat (candidats bacheliers)	Très important
	Résultats en français	Notes en français	Notes obtenues aux épreuves de français (candidats bacheliers)	Très important
	Progression	Evolution des moyennes générales de première et terminale	Évolution des moyennes générales de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, capacité de syntaxe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale, résultats des épreuves anticipées de français	Important
	Méthode de travail	Etre méthodique et rigoureux dans son travail	Fiche Avenir	Important
	Capacité à prendre la parole et s'exprimer à l'oral	Etre capable de prendre la parole et s'exprimer à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Etre autonome	Fiche Avenir	Important
	Curiosité	Avoir une curiosité professionnelle et personnelle	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cultivé	Avoir de la culture	Projet de formation motivé, appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
	Implication	Capacité à s'investir dans des projets, des travaux de groupe	Capacité à s'investir dans des projets, des travaux de groupe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à s'investir dans des projets, des travaux de groupe	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation	Intérêt personnel dans la formation	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen	Engagements associatifs ou sociaux	Fiche Avenir	Complémentaire
	Activités et centres d'intérêt	Activités liés au tourisme ou à la culture, le sport, la vie locale	Fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Richard FETRE,

Proviseur de l'établissement CFA Régional Jean

Bosco - Lycée Jeanne d'Arc