

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	5	248	29	42	29	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	170	40	66	29	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	155	70	116	29	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Le projet de formation et les centres d'intérêts sont attentivement étudiés.

Le candidat doit y montrer:

- qu'il connaît les enseignements du BTS et les modalités de stage
- qu'il possède les qualités nécessaires pour être Technicien supérieur en économie sociale familiale

Il peut indiquer comment il s'est renseigné sur la formation (enseignants, CIO, salon de l'étudiant, journées portes ouvertes...)

Il fera part de son expérience éventuelle (emploi, stage, bénévolat...) et indiquera les apports de ces expériences pour sa future pratique professionnelle.

Il indiquera éventuellement ses projets professionnels ou de poursuite d'études après le BTS.

La qualité rédactionnelle sera également prise en compte.

Le candidat doit rédiger ces éléments de manière personnelle en évitant les copier-coller de lettres-types.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est découpée en plusieurs fonctions qui sont découpés en blocs de compétence dont les horaires sont répartis sur les 2 années d'enseignement.

Bloc 1 : Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne

- Santé - Alimentation - Hygiène
- Sciences physiques et chimiques appliquées
- Habitat - Logement - Environnement
- Economie -- Consommation
- Numérique et vie quotidienne
- Méthodologie d'investigation

Bloc 2 : Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

- Santé - Alimentation - Hygiène
- Sciences physiques et chimiques appliquées
- Habitat - Logement et gestion des activités
- Design d'espace- design de produits
- Gestion budgétaire, administrative; gestion des stocks
- Intervention sur le quotidien et son évolution
- Techniques d'animation et de formation

- Connaissance des publics

- Méthodologie de projet

Bloc 3 : Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne

- Animation et formation en vie quotidienne

- Connaissance des publics

- Méthodologie de projet

- Design de communication visuelle

- Gestion d'une action, d'un projet

Bloc 4 : Communiquer et animer une équipe

- Communication écrite et orale

- Equipe, ressources humaines

Bloc 5 : Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

- Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions

Bloc Communication en langue vivante étrangère

Actions professionnelles

Stages: 13 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux, les éléments pris en compte :

- Le niveau d'expression écrite et les résultats scolaires des années précédentes, notamment dans les matières qui sont susceptible d'être en lien avec la formation : matières scientifiques et expérimentales, français, mathématiques, biologie et physiopathologie humaines, français, anglais, sciences et techniques sanitaires et sociales, économie, prévention santé - environnement et sciences économiques et sociales;
- les comportements scolaires du candidat (travail, assiduité, absentéisme)
- La motivation du candidat en lien avec son projet de formation et ses capacités d'adaptation à des publics et des contextes variés;
- Les connaissances sur les enseignements et les matières du BTS ESF
- Ses expériences et activités antérieures (salariées ou non), notamment celles en lien avec l'animation, l'aide à la personne, le travail social et les domaines de la vie quotidienne

Après examen des dossiers, la commission a classée la totalité des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS ESF est une formation difficile et exigeante, qui demande une grande rigueur et des capacités importantes de travail, en autonomie et en groupe. Un bon niveau d'expression écrite est particulièrement important.

Il est recommandé aux candidats de choisir cette formation en s'étant informé et documenté au préalable sur son contenu et sur les métiers auxquels elle mène.

Le projet de formation doit être exposé de façon sincère et personnelle, et doit faire figurer la motivation réelle du candidat. Il est aussi intéressant pour la commission d'y trouver des éléments indiquant les raisons du choix du Lycée de Coulommiers. En effet, l'établissement étant excentré, certains candidats ne connaissent pas sa localisation et parfois ne se présentent pas en début d'année.

Les activités et centres d'intérêt doivent présenter avant tout ce qui est en lien avec le BTS ESF, afin de permettre à la commission de préciser les éléments indiqués dans le projet de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en enseignement communs	Moyenne supérieur à 10	Suivants les cas, classement du candidats dans la classe porté sur la fiche avenir ou notes obtenus au bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis positif des enseignants.	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Avis positif des enseignants.	Champ "autonomie dans le travail" de la fiche avenir	Important
	Comportement en classe	Avis positif des enseignants.	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Absence ou lettre copiée-collée, mention d'éducateur spécialisé, d'assistant de service social, mauvaise expression écrite : 0 Motivation banale : 5 Expression sincère ou originale de la motivation : 20	Projet de formation motivé et centres d'intérêt	Très important
	Etudes post bac	Etude en lien avec le social	Pour les candidats déjà	Important

			titulaires du bac, lien de ces études avec la formation en ESF, onglet scolarité	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra scolaires	Activité montrant un intérêt pour la vie en collectivité.	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Arnaud SOBCZYK,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Jaurès