

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Autres candidats	4	74	69	41	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	175	175	58	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	157	150	77	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	62	59	37	4	100 %
			Masculin	12	10	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	165	165	55	12	100 %
			Masculin	10	10	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	139	135	67	10	83,3 %
			Masculin	18	15	10	2	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>150</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	1	0	0 %
				Sans mention	27	27	16	3	75 %
				AB	30	29	19	1	25 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	2	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
				Sans mention	57	57	7	2	16,7 %
				AB	65	65	20	5	41,7 %
				B	41	41	24	5	41,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	83	77	30	6	50 %
				AB	52	52	32	2	16,7 %
				B	17	16	12	4	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>150</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	37	23	1	25 %
			En réorientation	18	17	11	2	50 %
			Non scolarisés	15	13	7	1	25 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	140	140	51	10	83,3 %
			En réorientation	14	14	2	0	0 %
			Non scolarisés	18	18	4	2	16,7 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	118	114	64	12	100 %
			En réorientation	21	20	11	0	0 %
			Non scolarisés	16	14	2	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	157	150	77	12	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	88	86	46	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	30	26	8	2
			Autres doublettes	27	26	18	4
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	81	81	38	9
			Autres spécialités	80	80	19	2

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	60,7 %	62,3 %	63,9 %	45,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,7 %	18,8 %	11,1 %	18,2 %
		Autres doublettes	18,6 %	18,8 %	25 %	36,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Economie sociale familiale (4617)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	50,3 %	50,3 %	66,7 %	81,8 %
		Autres spécialités	49,7 %	49,7 %	33,3 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignement communs	Suivants les cas, classement du candidats dans la classe porté sur la fiche avenir ou notes obtenus au bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Champ "autonomie dans le travail" de la fiche avenir	Important
	Comportement en classe	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et centres d'intérêt	Très important
	Etudes post bac	Pour les candidats déjà titulaires du bac, lien de ces études avec la formation en ESF, onglet scolarité	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères essentiels sont pris en compte afin d'évaluer la pertinence du profil du candidat en lien avec les exigences du métier de Technicien Supérieur en Économie Sociale.

Les examinateurs commencent par étudier le parcours scolaire du candidat, en s'assurant que ce dernier soit cohérent avec les attendus de la formation. Les matières suivies et les résultats obtenus, notamment dans des domaines en lien avec le social ou les sciences humaines, seront particulièrement valorisés. Une attention particulière sera portée à l'évolution du candidat et à son engagement au cours de son parcours académique.

La motivation exprimée par le candidat est un élément fondamental. Elle se manifeste à travers la lettre de motivation, où il est attendu que le candidat montre une connaissance approfondie des métiers visés, à savoir celui de TS ESF et de CESF. Le candidat devra démontrer une réelle appétence pour ces professions, comprendre leurs enjeux et être en mesure de justifier son choix avec des éléments concrets. Une connaissance des missions spécifiques de ces métiers ainsi qu'une compréhension des réalités du terrain sont vivement appréciées.

Les appréciations des enseignants jouent un rôle central dans l'évaluation du dossier. Elles permettent d'attester du sérieux, de l'engagement et de la capacité du candidat à travailler en équipe, qualités indispensables pour évoluer dans le domaine du travail social. L'assiduité, le comportement en classe, ainsi que la capacité à gérer des situations complexes seront pris en compte.

Le candidat doit également avoir une bonne compréhension du contenu de la formation, notamment des enseignements spécifiques et des blocs de compétences à acquérir. Une connaissance précise des savoirs associés sera un atout majeur. Cela montrera aux examinateurs que le candidat s'est préparé sérieusement et qu'il a une vision claire des attendus de la formation. L'emplacement de l'établissement et la capacité du candidat à s'engager dans une mobilité géographique peuvent être pris en compte. Un candidat montrant une forte volonté de se déplacer ou de s'installer dans la région de l'établissement aura un profil attractif, notamment si la proximité géographique facilite sa réussite dans la formation.

Enfin, les examinateurs sont particulièrement attentifs à l'appétence du candidat pour les métiers du travail social. Il est important que le candidat montre un véritable intérêt pour l'accompagnement des personnes en difficulté, ainsi qu'une détermination à s'engager dans des métiers exigeants sur le plan humain. Cette volonté peut se traduire par des expériences bénévoles, des stages ou des engagements associatifs en lien avec le domaine social.

En résumé, l'examen des vœux se fonde sur une évaluation globale du dossier, où la motivation, la connaissance du métier, les compétences scolaires, et l'engagement personnel jouent un rôle central. Les candidats démontrant un projet professionnel clair, une réelle volonté de s'impliquer dans le secteur du travail social et une préparation sérieuse seront favorisés dans la sélection.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats d'avoir pris connaissance du référentiel ainsi que des métiers du travail social, en particulier celui de CESF. Leur dossier, ainsi que leur lettre de motivation, doivent refléter un véritable intérêt pour les métiers du social et spécifiquement pour celui de CESF. Des expériences bénévoles, des stages ou des engagements associatifs en lien avec le domaine social sont vivement conseillés.

**Signature :**

Arnaud SOBCZYK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Jaurès