

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paul Valéry Montpellier - Site de Béziers - Licence - Psychologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paul Valéry Montpellier - Site de Béziers - Licence - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	125	2122	641	899	22	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence Psychologie

Présentation et objectifs de la formation :

La licence Psychologie est une formation généraliste permettant la découverte et l'acquisition des fondamentaux de la discipline. Elle a pour objectif l'étude de l'histoire et des concepts majeures des différentes sous-disciplines de la psychologie (psychologie clinique, psychologie développementale, psychologie sociale, psychologie cognitive) permettant l'orientation des étudiants à partir de la troisième année de licence dans l'une ou l'autre de ces sous-disciplines. S'agissant d'une formation située à l'interface des sciences humaines et des sciences de la vie, cette licence inclut également des enseignements disciplinaires dans les domaines de la biologie, des neurosciences et des statistiques. Elle permet donc aux étudiants de disposer d'une formation de base à toutes les spécialités de la psychologie proposant les premiers repères pour la recherche en psychologie et fournissant aussi une initiation aux fonctions du métier de psychologue.

[Plus d'informations sur le portail CALES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Attention les lettres de motivation sont lues et comptent dans l'évaluation des dossiers et nous y accordons une attention toute particulière. Vous devez donc la rédiger avec application et attention et veiller à ce qu'elle vous corresponde. Tout plagiat sera sanctionné.

Indiquez et justifiez votre niveau de connaissance de la discipline, de l'établissement, et de l'enseignement supérieur universitaire mais également de ces attendus académiques et méthodologiques pour la réussite.

La psychologie est une science humaine qui nécessite de bonnes connaissances dans les domaines scientifiques notamment en mathématique et en biologie. Un déficit en science est la principale cause de l'échec des étudiants.

Ne candidatez sur le site de Béziers que si vous avez bien compris que la ville de Béziers se situe à 80kms à l'ouest de Montpellier et qu'aucun changement de site entre Béziers et Montpellier ne sera possible car ils font l'objet d'analyse des candidatures différentes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales dans les matières principales suivantes : Histoire/géographie ; Français ; Anglais; Mathématiques ; Philosophie ; Biologie ; Physique/Chimie ; Sciences de la vie.	Moyennes générales du contrôle continu, des EDS et du bac dans les disciplines générales (Philo, Histoire et Géo, SES, HLP, NSI,) et les disciplines scientifiques (Math, Biologie, SVT, Physique chimie,) ainsi que prise en compte de la moyenne générale au bac et au bac de français. Bonification importante sur les enseignements scientifiques (Math, Biologie écologie, SVT, Physique chimie) si la note > 12 en cohérence avec les taux de réussite en L1 bien plus important des étudiants ayant ce profil et ces résultats.	Notes bulletin (terminale), note bac de français et éventuellement notes du bac	Essentiel
	Les moyennes dans les autres matières (secondaires) sont également prises en compte mais avec une pondération moindre	non utilisé individuellement mais pris en compte dans les moyennes générales	Notes bulletin (terminale), note bac de français et éventuellement notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise de notes, respect des consignes, capacité à organiser son travail, capacité d'analyse et d'argumentation ; capacité à faire des recherches personnelles, à	pris en compte via les appréciations indiquées dans la fiche avenir	Fiche Avenir	Important

	mobiliser des connaissances et des compétences face à une situation problème			
Savoir-être	Bonne appréciation du professeur principal et du chef d'établissement	pris en compte via les appréciations indiquées dans la fiche avenir	Fiche Avenir	Complémentaire
	Autonomie et implication forte dans un domaine qui motive le candidat	pris en compte via les appréciations indiquées dans la fiche avenir	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication à travers la participation en classe, qualité du travail personnel	pris en compte via les appréciations indiquées dans la fiche avenir mais pas dans la lettre de motivation	Fiche Avenir	Très important
	Bonne connaissance de la formation, de ses contenus, des prérequis pour la réussite et des spécificités locales	pris en compte via les appréciations indiquées dans la fiche avenir mais pas dans la lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation aux instances du lycée, délégué, tutotat, participation à la vie associative du lycée ou en dehors, activités de bénévoles ou volontaires, stage en entreprise, dans des administrations ou associations pendant les vacances, période de mobilité à l'étranger		Fiche avenir, CV, Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Anne Fraïsse,
Président de l'établissement Université Paul Valéry
Montpellier - Site de Béziers