Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Emile Zola - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Emile Zola - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (41433)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Emile Zola - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (41433)	Jury par défaut	Tous les candidats	9	315	4

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des savoirs en mathématiques	Bulletins scolaires	Essentiel
	Maitrise des savoirs en enseignement pro/techno	Bulletins scolaires	Très important
	Maîtrise du français	Bulletins scolaires	Essentiel
	Niveau scolaire	moyenne générale	Très important
	Maîtrise de l'anglais	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue française	Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciation des bulletins et du conseil de classe	Essentiel
	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins scolaires et du conseil de classe	Essentiel
	Comportement en Période de Formation en Milieu Professionnel (Bac Pro uniquement	Appréciations des tuteurs de stage portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Autonomie	Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet professionnel lié à l'apprentissage	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation	Essentiel
	Adéquation du projet professionnel au profil de l'élève	Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Descriptions des engagements	Descriptions des engagements	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Etude des éléments qualitatifs - projet de formation motivé
Les appréciations
La fiche avenir
Chaque élément est noté entre 0 et 20
Avec intégration des éléments quantitatifs
Classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mieux développer les éléments de motivation de chaque vœu.
Lettre de motivation adaptée à chaque formation
Ne pas rester trop évasif sur un réel projet de formation
Apporter un éclairage sur la mobilité géographique

Signature :
SYLVIE KREMER,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Emile Zola