

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Emile Zola - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Emile Zola - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (41433)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA PROVENCE - Lycée Emile Zola - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (41433)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	495	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des savoirs en mathématiques	Bulletins scolaires	Essentiel
	Maîtrise des savoirs en enseignement pro/techno	Bulletins scolaires	Très important
	Maîtrise du français	Bulletins scolaires	Essentiel
	Niveau scolaire	moyenne générale	Très important
	Maîtrise de l'anglais	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue française	Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciation des bulletins et du conseil de classe	Essentiel
	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins scolaires et du conseil de classe	Essentiel
	Comportement en Période de Formation en Milieu Professionnel (Bac Pro uniquement)	Appréciations des tuteurs de stage portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Autonomie	Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet professionnel lié à l'apprentissage	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation	Essentiel
	Adéquation du projet professionnel au profil de l'élève	Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités sportives et/ou culturelles	Activités sportives et/ou culturelles /profil	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des éléments qualitatifs - projet de formation motivé Les appréciations La fiche avenir Chaque élément est noté entre 0 et 20 Avec intégration des éléments quantitatifs Classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mieux développer les éléments de motivation de chaque vœu. Lettre de motivation adaptée à chaque formation Ne pas rester trop évasif sur un réel projet de formation Apporter un éclairage sur la mobilité géographique.

Signature :

SYLVIE KREMER,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-

CFA PROVENCE - Lycée Emile Zola