

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paul Valéry Montpellier - Site de Béziers - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Sciences de l'homme et de la société

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paul Valéry Montpellier - Site de Béziers - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Sciences de l'homme et de la société	Jury par défaut	Tous les candidats	85	467	424	466	30	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- \* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- \* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence Administration économique et sociale

Présentation et objectifs de la formation :

La licence Administration économique et sociale est une formation pluridisciplinaire et généraliste qui permet aux étudiants d'acquérir de solides connaissances dans les domaines du droit, de l'économie et de la gestion mais aussi d'autres sciences humaines et sociales. Ces savoirs permettent aux étudiants de comprendre le fonctionnement des organismes privés et publics et les contextes au sein desquels opèrent ces organismes. Ce parcours forme des généralistes capables d'assurer différentes fonctions de responsabilité au sein des entreprises et d'organismes privés et publics. Il est conçu pour préparer les étudiants à l'administration des petites et moyennes entreprises ou des collectivités territoriales. Cette formation propose également une ouverture aux concours de la fonction publique, dont le professorat des écoles.

[Plus d'informations sur le portail CALES](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les étudiants sont invités à soigner la présentation de leur lettre de motivation et à se renseigner précisément sur la formation. Faites attention à bien choisir votre formation en fonction du parcours et de sa localisation : une fois l'inscription faite, il n'est plus possible de passer de Béziers à Montpellier ou de Montpellier à Béziers en cours d'année.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Attention particulière portée sur les notes de français, histoire-géographie, mathématiques, philosophie et le cas échéant, sciences économiques et sociales. Pour les bacheliers des filières Professionnelles et Technologiques : excellent niveau dans les matières littéraires et mathématiques.	Notes des épreuves anticipées (hors épreuve de français). Notes de terminale et de première	Notes des épreuves anticipées (hors épreuves de français). Notes de terminale et de première.	Essentiel
	Attention portée au choix des options : droit et grands enjeux du monde contemporain, sciences économiques et sociales, math expert, mathématiques complémentaires.	Notes de terminale et de première	Notes d'options de terminale et de première.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression à l'écrit et à l'oral. Qualité de cette expression.		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir.		Éléments d'appréciation figurant (le cas échéant) sur la fiche Avenir.	Important

	Appréciation des professeurs sur le savoir-être de l'élève (respect des règles de vie de groupe, capacité à travailler en équipe, sens relationnel, attitude en classe, curiosité intellectuelle...)	Bulletins de première et de terminale	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet de formation avec la licence demandée.	Projet de formation motivé.	Important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Critère non utilisé	CV (lorsque fourni) et/ou Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Complémentaire

**Signature :**

Anne Fraïsse,  
Président de l'établissement Université Paul Valéry  
Montpellier - Site de Béziers