

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Supérieure Privé ESID - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Ecole Supérieure Privé ESID - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 82 | 1 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Le titulaire du Brevet de Technicien supérieur Commerce international contribue au développement commercial international de l'entreprise et à la pérennité des courants d'affaires. La gestion et le suivi de la relation commerciale dans un contexte interculturel occupent une place primordiale dans les activités quotidiennes de l'assistant import/export. Il est responsable de l'exécution des contrats d'achat/vente à l'international. Il assure l'interface avec les clients et les fournisseurs, de la cotation ou de l'offre au paiement et la gestion administrative des commandes export et des achats à l'étranger. Il contribue à la gestion des risques de paiement, de change, de transport et de douane ainsi que des réclamations et des litiges. Il participe à la conception de tableaux de bord et assure la tenue, la diffusion et le suivi.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BLOC 1 Développer la relation commerciale dans un environnement interculturel

BLOC 2 Mettre en œuvre des opérations internationale

BLOC 3 Participer au développement commercial international

Culture Générale et Expression

LV1 Oral - objectif niveau B2 intégré à la relation commerciale interculturelle

LV2 - objectif niveau B1

Culture économique, juridique et managériale

LV3 - facultatif

UF2. Valorisation de l'année de césure (facultatif)

Statut initial : stage sur les 2 ans 14 à 16 semaines dont 4 semaines obligatoires à l'étranger

Statut apprenti(e) : stage obligatoire de 4 semaines à l'étranger

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Bulletins de notes des années précédentes.

Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat.

Le candidat doit disposer de réelles capacités d'expression écrite et orale, de qualités d'analyse et de rédaction puisque des compétences solides sont attendues.

Le parcours et la motivation du candidat pour évoluer dans le domaine commercial.

Implication dans les apprentissages et dans le travail personnel.

Assiduité, concentration, capacités d'écoute en classe et esprit d'équipe.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques

Disposer de compétences en termes de communication et une importante autonomie sont attendues au titre des qualités requises pour intégrer cette formation, tout comme disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La participation à la journée « Cours ouverts » demeure vivement conseillée. En effet, les échanges lors cette occasion privilégiée, avec les étudiants de 1ère et 2ème année constituent des temps riches, lors desquels de nombreux éclairages sont délivrés sur les enseignements proposés, leurs contenus et leurs organisations.

D'autre part, bien qu'une maîtrise de l'anglais et de l'espagnol, ne constitue pas un critère décisif d'admission, cette discipline constitue une réelle valeur ajoutée dans le parcours de formation des candidats/ étudiants et leur CV.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Motivation | Volonté, participation, communication et ponctualité | Lettre de motivation | Très important |
| | Dossier scolaire | Appréciations, constance dans les résultats, état des retards et des présences | Les 2 premiers bulletins de notes de l'année de Terminale | Très important |
| | Entretien de motivation | Cohérence du discours, belle éloquence | RDV individuel avec l'école - avoir au moins 10/20 | Très important |
| | Test d'entrée | Minimum 10/20 | Résultats du test - avoir au moins 10/20 | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau de LVA | Minimum B1 | Notes bulletins scolaires | Important |
| | Niveau LVB | Minimum A2 | Notes bulletins scolaires | Important |
| Savoir-être | Participation active | Capacité à s'investir | Appréciation bulletins scolaires | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet clair post-bac | Adéquation avec la formation demandée | Entretien de positionnement | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Vie extra-scolaire | Pas d'évaluation | Entretien de positionnement | Complémentaire |

Signature :

Catherine CARDON,

Directeur de l'établissement Ecole Supérieure Privé

ESID