

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Supérieure Privé ESID - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole Supérieure Privé ESID - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	46	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Le BTS « Management commercial opérationnel » a pour vocation de former des futur(e)s responsable(s) opérationnel(le)s de tout ou partie d'une unité commerciale.

A la fin des 2 années de BTS, l'apprenti(e) sera capable de :

- Développer la relation client et la vente conseil
- Animer et dynamiser une offre commerciale
- Assurer la gestion opérationnelle de l'unité commerciale
- Manager une équipe commerciale

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression

Langue vivante étrangère 1 (Anglais)

Bloc de compétences 1 : Développement de la relation client et vente conseil

Bloc de compétences 2 : Animer et dynamiser l'offre commerciale

Bloc de compétences 3 : Assurer la gestion opérationnelle

Bloc de compétences 4 : manager l'équipe commerciale

Culture économique, juridique et managériale

Matières facultatives : Langue vivante étrangère 2, Entreprenariat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Bulletins de notes des années précédentes.

Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat.

Le candidat doit disposer de réelles capacités d'expression écrite et orale, de qualités d'analyse et de rédaction puisque des compétences solides sont attendues.

Le parcours et la motivation du candidat pour évoluer dans le domaine commercial.

Implication dans les apprentissages et dans le travail personnel.

Assiduité, concentration, capacités d'écoute en classe et esprit d'équipe.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques

Disposer de compétences en termes de communication et une importante autonomie sont attendues au titre des qualités requises pour intégrer cette formation, tout comme disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La participation à la journée « Cours ouverts » demeure vivement conseillée. En effet, les échanges lors cette occasion privilégiée, avec les étudiants de 1ère et 2ème année constituent des temps riches, lors desquels de nombreux éclairages sont délivrés sur les enseignements proposés, leurs contenus et leurs organisations.

D'autre part, une aisance en calculs commerciaux constitue une réelle valeur ajoutée dans le parcours de formation des candidats/ étudiants et leur CV.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Motivation	Volonté, participation, communication et ponctualité	Lettre de motivation	Essentiel
	Dossier scolaire	Appréciations, constance dans les résultats, état des retards et des présences	Les 2 premiers bulletins de notes de l'année de Terminale	Très important
	Entretien de motivation	Cohérence du discours, belle éloquence	RDV individuel avec l'école - avoir au moins 10/20	Essentiel
	Test d'entrée	Minimum 10/20	Résultats du test - avoir au moins 10/20	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de LVA	Minimum B1	Notes sur bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Attitude participative, leadership	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet clair post bac	Adéquation avec la formation demandée	Entretien de positionnement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Vie extra-scolaire	Pas d'évaluation	Entretien de positionnement	Très important

Signature :

Catherine CARDON,

Directeur de l'établissement Ecole Supérieure Privé

ESID