

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA CFA Marseille Méditerranée - Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA CFA Marseille Méditerranée - Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	845	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

Attendus locaux

- Capacité d'adaptation et maturité pour intégrer le monde professionnel.
- Cerveau, sérieux, attention et patience.
- Rigueur et exigence dans le raisonnement scientifique et l'exécution du travail manuel.
- Exigence dans la réalisation du travail technique
- Qualité d'adaptation, esprit critique et de synthèse.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Effectuer des prélèvements sanguins (il doit être titulaire du certificat de prélèvement)
- Réaliser les analyses de biologie médicale dans le respect de la réglementation
- Participer au contrôle qualité et à la maintenance des appareillages participer à la mise au point et l'optimisation des méthodes d'analyses

La formation s'articule en deux temps : une semaine de travail en entreprise (35h), une semaine d'enseignements au lycée MARIE CURIE (35h). Le volume horaire total sur deux années scolaires s'élève à 1350 h de cours répartis ainsi :

- Français : 48 h
- LV étrangère (anglais) : 58 h
- Mathématiques : 87 h
- Sciences physiques et chimiques : 116 h
- Biochimie : 308 h
- Microbiologie : 347 h
- Hémato-anatomocytopathologie : 231 h
- Immunologie : 58 h
- Préparation au Certificat d'aptitude au prélèvement sanguin : 20 h
- Connaissance du Milieu Professionnel : 77 h

[Lien vers la présentation de la formation](#)

[Lien vers une vidéo de présentation du BTS ABM](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des candidatures est étudié tout au long de la période d'inscription sur parcoursup.

Les modalités de traitement des dossiers sont adaptées selon le bac d'origine des candidats. Ainsi, tous les candidats ayant obtenu le même type de bac, ou ayant eu la même poursuite d'étude, ou le même "vécu scolaire" sont traités de façon équitable.

Un traitement algorithmique est tout d'abord appliqué pour chaque catégorie de candidatures, en se basant sur les données fournies par le candidat dans son dossier parcoursup (notes au baccalauréat de français, notes dans les matières scientifiques spécifiques du bac concerné ou de la poursuite d'étude du candidat...)

Après ce premier traitement, tous les dossiers sont examinés et appréciés par la commission de recrutement. Une seconde appréciation peut être alors apportée et ainsi modifier le tri initial. Celle-ci tient compte d'autres critères : assiduité, sérieux, comportement, investissement dans toutes les disciplines, mais aussi motivation du candidat pour la formation et cohérence entre le BTS ABM et le projet professionnel du candidat présenté dans sa lettre de motivation.

A l'issue de l'examen de ces dossiers, un entretien est proposé aux premiers candidats sélectionnés (postulant pour 12 places) afin de vérifier la motivation, la connaissance du secteur professionnel, et son investissement dans son choix d'orientation. Cet entretien permet également de vérifier la connaissance où d'expliquer les conditions de travail et de formation qui attendent le candidat en s'engageant sur la voie de l'alternance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien remplir leur projet de motivation avec le plus de détails possibles sur leur projet professionnel, leur motivation, leurs connaissances sur le milieu professionnel concerné par la formation. Leur expérience et leur projet professionnel sont aussi à mentionner.

Les candidats doivent s'informer sur la formation et les conditions de recrutement par les professionnels, ainsi que sur les conditions de travail. L'alternance (35h de cours 1 semaine, et 35h en milieu professionnel la semaine suivante) nécessite une grande autonomie, une organisation certaine, beaucoup d'investissement.

Il faut donc être motivé et convaincu de son choix avant de s'engager dans cette formation.

Pour mieux connaître la formation et ses finalités, les candidats peuvent rencontrer les équipes de formation à l'occasion des salons de l'orientation, de la journée portes ouvertes du lycée, demander à venir faire un mini-stage en immersion au lycée... mais aussi, faire d'ores et déjà un stage en milieu professionnel afin de se rendre compte du métier.

Il est à préciser que le statut de l'alternant est équivalent à celui de l'employé (conditions de travail, rémunérations, congés payés, avantages de l'entreprise... Les vacances scolaires ne s'appliquent pas dans ce cadre.

Vous serez salarié et le Code du travail s'applique pour les rémunérations et les absences.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques, en français et en anglais	Moyennes obtenues dans les disciplines scientifiques, en français et en anglais, ou résultats du Bac pour les candidats en post bac	Bulletins scolaires et appréciations et avis des équipes pédagogiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de communication à l'écrit et à l'oral	Résultats des épreuves de français, contenu et qualité de rédaction de la lettre de motivation	Notes obtenues aux épreuves de français, expression orale lors de l'entretien	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à travailler en équipe, capacité à adopter des comportements et des codes professionnels. Calme, rigueur, assiduité, sérieux, qualité d'adaptation, esprit critique et de synthèse.	Assiduité au cours du cursus scolaire, qualité de concentration en cours et efforts fournis, soulignés par les équipes pédagogiques.	Appréciations des professeurs dans toutes les matières, sur les bulletins scolaires	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance précise du monde professionnel et motivation. Participation à la journée portes ouvertes, aux salons d'étudiants, aux mini stages. Expériences personnelles, stages en milieu professionnel. Maturité pour l'intégration dans le milieu professionnel. Cohérence entre la formation et le projet professionnel.	Connaissance de la formation et du métier de technicien d'analyses médicales. Cohérence entre la formation et le projet professionnel exprimé par le candidat.	Projet de formation motivé et Fiche avenir. Lettre de motivation exprimant la connaissance du BTS ABM mais aussi du milieu professionnel. Expression d'une cohérence certaine entre le projet de formation et le projet professionnel. Connaissance des conditions du statut d'apprenti.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement ou activités en lien avec le BTS ABM, ou mettant en avant des compétences nécessaires à cette formation et au statut d'apprenti.	Cohérence des éléments présentés par le candidat, motivation et implication dans le secteur de la santé.	Présentation d'un descriptif de ces activités, ou présence d'éléments relevant l'implication du candidat dans le secteur de la santé.	Complémentaire

Signature :

Ingrid BERGER,

Proviseur de l'établissement GRETA CFA Marseille Méditerranée - Lycée Marie Curie