Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA CFA Marseille Méditerranée - Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA CFA Marseille Méditerranée - Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage (41421)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA CFA Marseille Méditerranée - Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage (41421)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	681	10

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes obtenues dans les disciplines scientifiques, en français et en anglais, ou résultats du Bac pour les candidats en post bac	Bulletins scolaires et appréciations et avis des équipes pédagogiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats des épreuves de français, contenu et qualité de rédaction de la lettre de motivation	Notes obtenues aux épreuves de français, expression orale lors de l'entretien	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à travailler en équipe, capacité à adopter des comportements et des codes professionnels. Calme, rigueur, assiduité, sérieux, qualité d'adaptation, esprit critique et de synthèse.	Appréciations des professeurs dans toutes les matières, sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance précise du monde professionnel et motivation. Expériences personnelles, stages en milieu professionnel. Cohérence entre la formation et le projet professionnel.	Fiche avenir. Lettre de motivation exprimant la connaissance du BTS ABM mais aussi du milieu professionnel. Expression d'une cohérence certaine entre le projet de formation et le projet professionnel. Connaissance des conditions du statut d'apprenti.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence des éléments présentés par le candidat, motivation et implication dans le secteur de la santé.	Présentation d'un descriptif de ces activités, ou présence d'élements relevant l'implication du candidat dans le secteur de la santé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'ensemble des candidatures est étudié tout au long de la période d'inscription sur parcoursup. Les modalités de traitement des dossiers sont adaptées selon le bac d'origine des candidats. Ainsi, tous les candidats ayant obtenu le même type de bac, ou ayant eu la même poursuite d'étude, ou le même "vécu scolaire" sont traités de façon équitable.Un traitement algorithmique est tout d'abord appliqué pour chaque catégorie de candidatures, en se basant sur les données fournies par le candidat dans son dossier parcoursup (notes au baccalauréat de français, notes dans les matières scientifiques spécifiques du bac concerné ou de la poursuite d'étude du candidat…)Après ce premier traitement, tous les dossiers sont examinés et appréciés par la commission de recrutement. Une seconde appréciation peut être alors apportée et ainsi modifié le tri initial. Celle-ci tient compte d'autres critères : assiduité, sérieux, comportement, investissement dans toutes les disciplines, mais aussi motivation du candidat pour la formation et cohérence entre le BTS ABM et le projet professionnel du candidat présenté dans sa lettre de motivation.A l'issue de l'examen de ces dossiers, un entretien est proposé aux premiers candidats sélectionnés (postulant pour 12 places) afin de vérifier la motivation, la connaissance du secteur professionnel, et son investissement dans son choix d'orientation. Cet entretien permet également de vérifier la connaissance où d'expliquer les conditions de travail et de formation qui attendent le candidat en s'engageant sur la voie de l'alternance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien remplir leur projet de motivation avec le plus de détails possibles sur leur projet professionnel, leur motivation, leurs connaissances sur le milieu professionnel concerné par la formation. Leur expérience et leur projet professionnel sont aussi à mentionner.Les candidats doivent s'informer sur la formation et les conditions de recrutement par les professionnels, ainsi que sur les conditions de travail. L'alternance (35h de cours 1 semaine, et 35h en milieu professionnel la semaine suivante) nécessite une grande autonomie, une organisation certaine, beaucoup d'investissement.Il faut donc être motivé et convaincu de son choix avant de s'engager dans cette formation. Pour mieux connaitre la formation et ses finalités, les candidats peuvent rencontrer les équipes de formation à l'occasion des salons de l'orientation, de la journée portes ouvertes du lycée, demander à venir faire un mini-stage en immersion au lycée.
Le code du Travail à votre statut.

Signature :
Ingrid BERGER,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA CFA Marseille Méditerranée - Lycée Marie Curie