

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paul Valéry Montpellier - Site de Béziers - Licence - Information et communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paul Valéry Montpellier - Site de Béziers - Licence - Information et communication	Jury par défaut	Tous les candidats	80	798	401	551	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- * Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information
Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Nous attendons des candidats: une motivation pour intégrer la formation Infocom et un projet professionnel en cohérence, une curiosité, ouverture d'esprit, sensibilité à l'actualité et aux problèmes sociaux et contemporains, un intérêt pour les technologies du numérique, une très bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français. Un engagement dans une activité collective de type humanitaire, culturel ou sportif serait un plus.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence Information et communication

Présentation et objectifs de la formation :

La licence Information - communication propose aux étudiants d'acquérir des connaissances sur les différents aspects théoriques et pratiques de l'information et de la communication. Elle vise à donner aux étudiants les moyens de s'approprier les outils conceptuels, méthodologiques et techniques afin de s'adapter à un éventail de métiers de la communication (chargé de communication, attaché de presse, community manager...) et à des pratiques professionnelles en mutation permanente. À la fois généraliste et professionnalisante, elle favorise l'insertion professionnelle en fin de cursus mais permet aussi aux étudiants d'acquérir les fondamentaux nécessaires pour poursuivre des études en master professionnel et recherche en information et communication ou en documentation. Les cours sont structurés au sein de quatre grands pôles de compétences (théories et méthodes de l'information et de la communication, communication des organisations, cultures et pratiques de communication numérique et des processus d'innovation, projet professionnel et personnel) et sont assurés par des enseignants chercheurs de l'université et des professionnels des sciences de l'information et de la communication ce qui permet d'ouvrir les étudiants au monde professionnel en

les plaçant dans une situation active et dans une dynamique de projet individuel ou collectif.

[Plus d'informations sur le portail CALES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner la rédaction de son dossier de candidature, mettre en avant sa motivation à intégrer la formation, présenter son projet professionnel, souligner ses compétences.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes satisfaisantes aux épreuves du bac en première		Relevés du baccalauréat	Important
	Notes satisfaisantes en terminale pour les disciplines de français, philosophie et histoiregéographie		Relevés de première et/ou terminale	Important
	Notes satisfaisantes dans au moins une langue étrangère (niveau B)		Relevés de première et/ou terminale	Important
	Notes satisfaisantes en mathématiques ou sciences expérimentales ou sciences de la vie		Relevés de première et/ou terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, esprit d'équipe		Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet et de la motivation pour la formation		Projet de formation motivé et CV	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et étudiant		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Anne Fraïsse,
Président de l'établissement Université Paul Valéry
Montpellier - Site de Béziers