

Rapport public Parcoursup session 2023

LPO Sacré-Coeur La Salle - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| LPO Sacré-Coeur La Salle - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 178 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ORGANISATION DE LA FORMATION

Ce BTS prépare en 2 ans des professionnels du tourisme capables

- d'accueillir, vendre et faire le suivi clientèle en langue française et en langues étrangères,
- d'accueillir et d'accompagner des touristes en langue française et en langues étrangères,
- d'élaborer l'offre de produits touristiques,
- de réaliser le traitement et le partage de l'information touristique.
- ...

Matières enseignées

- Enseignement général :

- Culture générale et expression,
- Communication en langues étrangères LVA et LVB,
- Tourisme et territoire,

- Enseignement professionnel

- Gestion de la clientèle touristique,
- Elaboration de prestations touristiques
- Gestion de l'information touristique

- Atelier de professionnalisation

+ Préparation au TOEIC pour ceux qui le souhaitent

Deux spécialités possibles :

- Parcours de professionnalisation à l'étranger => 8 semaines de stage à l'étranger obligatoires, Possibilité de bourses Erasmus pour financer une partie des frais de stage (Charte ERASMUS + pour l'enseignement supérieur)
- Langue vivante C (allemand ou italien)

Alternance :

- périodes de 2 à 3 semaines en centre de formation
- périodes de 3 à 4 semaines en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'enseignants de BTS Tourisme procède à une **étude qualitative des dossiers** pour établir un recrutement cohérent à partir des éléments suivants :

- Avis du chef d'établissement,
- Fiche Avenir,
- Résultats des années antérieures,
- Assiduité Comportement Motivation du candidat, Cohérence du projet professionnel.

L'accent est mis plus particulièrement sur les matières **littéraires** (la capacité à rédiger correctement), **l'histoire-géographie** et les **2 langues LVA et LVB** : la pratique de deux langues étrangères dont l'anglais, est **obligatoire** en BTS Tourisme. Si cette condition n'est pas respectée l'entrée dans ce BTS est refusée.

Sont également examinées l'autonomie dans l'utilisation de l'outil numérique, la curiosité, le sens relationnel et la capacité à collaborer et travailler en équipe pour la réalisation d'études et de projets

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Durant votre scolarité :

- Evitez de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble des disciplines.
- Faites preuve d'assiduité.
- Adoptez un comportement professionnel, évitez les bavardages, impliquez - vous. Sur Parcoursup :
- Lisez attentivement les attendus et les objectifs de la formation, et si possible venez aux journées portes ouvertes, pour éclairer vos choix et savoir s'ils correspondent à l'univers, aux métiers dans lesquels vous vous projetez.
- Veillez à personnaliser votre lettre de motivation en précisant les raisons pour lesquelles vous postulez pour cette formation, montrez votre motivation.
- Faites-nous part de votre projet professionnel si vous avez déjà une idée. Il est souhaitable que l'avis de poursuite d'étude soit en adéquation avec vos résultats

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Français (Tous bacs) | Qualités rédactionnelles Compréhension et analyse de documents Expression orale | Notes | Très important |
| | LVA et LVB (Tous Bacs) | Niveau des B2 en LV1 et B1 /B2 en LV2 | Notes - Attention : les 2 langues LVA et LVB sont obligatoires | Très important |
| | Enseignement professionnel (Bacs tertiaires) | Investissement dans les disciplines professionnelles et niveau d'acquisition de compétences professionnelles | Notes | Très important |
| | Eco-droit, Management, sciences de la gestion et du numérique (Bac STMG) | Intérêt pour la matière et niveau atteint | Notes | Important |
| | Spécialités du Bac général et des Bacs ST2S et STI2D | Notes et appréciations | Notes | Important |
| | Histoire - géographie (Tous bacs) | Notes et appréciations | Notes | Très important |
| | Eventuelles études Post Bac | Notes et appréciations | Notes et appréciations | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail, expression orale | Notes et fiche Avenir | Appréciations bulletins de notes, et fiche Avenir | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être | Savoir-être : Comportement, Assiduité, Autonomie, Concentration, Esprit d'équipe, Curiosité | Posture en classe Investissement Assiduité Politesse... | Appréciations et avis du conseil de classe sur les bulletins et fiche Avenir. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation : projet de formation faisant apparaître les raisons du choix de la formation, les éventuelles expériences professionnelles dans le domaine du tourisme-loisirs, l'éventuel projet professionnel envisagé, le degré de connaissance de la formation. | Pourquoi avoir choisi cette formation plutôt qu'une autre? Quel intérêt pour la formation ? Quelle orientation professionnelle est envisagée | Projet de formation motivé personnalisé. Avis du conseil de classe sur la fiche Avenir; | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Eventuels engagements citoyens, solidaires, lycéens, sportifs, artistiques... Centres d'intérêt, même s'ils ne sont pas en lien avec la formation | Engagement éventuel dans une association sportive, solidaire, musicale, ou autre... Eventuels jobs d'été ou expériences professionnelles Diplômes hors circuit scolaire (premiers secours, BAFA) | Fiche Avenir. Projet de formation motivé | Important |

Signature :

RAPHAELLE HANNEZO,

Proviseur de l'établissement LPO Sacré-Coeur La Salle