

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	461	251	194	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	272	170	135	28	65,1 %
			Masculin	189	81	59	15	34,9 %
			Total	461	251	194	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	7	5	2	5 %
				AB	31	1	0	0	0 %
				B	116	38	23	5	12,5 %
				TB	194	148	116	32	80 %
				TBF	55	51	47	1	2,5 %
				Total	417	245	191	40	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	4	2	2	66,7 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	4	1	1	1	33,3 %
				TB	8	1	0	0	0 %
				Total	35	6	3	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	328	224	173	33	76,7 %
			En réorientation	83	17	15	6	14 %
			Non scolarisés	17	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	30	7	5	4	9,3 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	461	251	194	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	218	141	109	22
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	49	38	34	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	48	31	25	6
			Autres doublettes	94	35	23	4
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	53,3 %	57,6 %	57,1 %	55 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12 %	15,5 %	17,8 %	20 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,7 %	12,7 %	13,1 %	15 %
		Autres doublettes	23 %	14,3 %	12 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs, niveau de la classe), bulletins de première et terminale. [Spécialité obligatoire. L'option "Mathématiques complémentaires" en terminale n'est pas suffisante]	Essentiel
	Résultats en Français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultats en Anglais	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats dans l'autre* spécialité de baccalauréat choisie (NSI, HGGSP, LLCA etc.) [*Autre que Mathématiques]	Fiche avenir (moyenne, rang dans la classe, appréciation des professeurs), bulletins de première et terminale	Important
	Evolution des résultats	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale	Important
	Résultats au baccalauréat (pour les candidats en réorientation)	Relevés de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers en réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe et syntaxe dans la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Engagement dans les études (implication, capacité de travail, intérêt, curiosité)	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Dans la lettre de motivation : adéquation du projet exprimé avec la formation demandée, connaissance des spécificités de la formation et de ses débouchés etc.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sensibilité pour la culture sous toutes ses formes et les sciences	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour ce qui concerne les dossiers des candidats en terminale ainsi que des candidats en réorientation ayant obtenu leur baccalauréat l'année précédent la candidature, la commission d'examen des vœux n'a pas classé les profils suivants :

- les candidats des séries technologiques et professionnelles
- les candidats n'ayant pas choisi Mathématiques comme enseignement de spécialité en première et en terminale
- les candidats avec des notes moyennes (bulletins de 1ère et Terminale) insuffisantes dans l'ensemble des matières et en particulier en Mathématiques, en Français, en Anglais et dans les enseignements de spécialités

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière a été portée aux candidats ayant participé à une cordée de la réussite, et en particulier aux cordées de l'Université PSL. Cette participation a été valorisée parmi les éléments de Motivation et Engagements qui ont contribué au classement des candidats.

La participation aux cordées est un élément bonifiant mais ne saurait à lui seul déterminer le classement d'un dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du parcours « Sciences des données, arts & cultures » est présidée par la Directrice du Collège Sciences, Humanités et Société de PSL et le Proviseur du Lycée Louis-Le-Grand (ou leurs représentants respectifs). Cette commission inclut des membres désignés de l'équipe pédagogique (directeur du parcours et coordinateurs de majeures). Les étudiants sont sélectionnés sur des **critères de résultats scolaires, de motivation pour la formation et d'engagement dans les études**.

Aussi, tous les éléments du dossier Parcoursup détaillés dans le présent rapport sont pris en compte. Le processus de recrutement se fait sur dossier uniquement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ce parcours est destiné aux étudiant(e)s souhaitant acquérir une véritable bi-compétence en sciences des données et en SHS, avec une culture résolument internationale. Il propose en L1 des enseignements approfondis, à parts égales, en algèbre, programmation, analyse, algorithmique, cultures contemporaines, histoire mondiale, arts.

Les candidats doivent manifester une forte curiosité intellectuelle pour les phénomènes culturels sous toutes leurs formes et à toutes les époques et s'intéresser aux croisements entre les différentes disciplines. Le jury porte également une attention particulière à la maîtrise de la langue anglaise. Aucun prérequis en informatique ou en programmation n'est nécessaire pour postuler. Une forte curiosité pour s'initier à ces disciplines est en revanche souhaitée.

Les candidats doivent veiller à l'adéquation de leur profil (ie. spécialités suivies, en plus des Mathématiques) avec les thèmes de la formation : informatique, histoire, lettres, arts.

Signature :

Joël BIANCO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Le Grand