

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	612	243	183	40

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	352	156	117	24	60 %
			Masculin	260	87	66	16	40 %
			<b>Total</b>	<b>612</b>	<b>243</b>	<b>183</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	2	1	0	0 %
				AB	54	1	1	1	2,6 %
				B	167	31	23	6	15,8 %
				TB	251	130	91	22	57,9 %
				TBF	87	73	63	9	23,7 %
				<b>Total</b>	<b>581</b>	<b>237</b>	<b>179</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers	Sans mention	20	4	3	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	0 %
				TB	7	2	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	459	193	145	26	65 %
			En réorientation	97	39	31	10	25 %
			Non scolarisés	23	2	1	1	2,5 %
			Scolarité étrangère	27	8	5	2	5 %
			Autres	6	1	1	1	2,5 %
			<b>Total</b>	<b>612</b>	<b>243</b>	<b>183</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	278	117	87	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	85	37	33	3
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	65	43	31	8
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	31	13	13	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	109	25	14	6
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université PSL / Lycée Louis Le Grand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences des données, arts et cultures (41381)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	48,9 %	49,8 %	48,9 %	39,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15 %	15,7 %	18,5 %	7,9 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,4 %	18,3 %	17,4 %	21,1 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	5,5 %	5,5 %	7,3 %	15,8 %
		Autres doublettes	19,2 %	10,6 %	7,9 %	15,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

\* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs, niveau de la classe), bulletins de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultats en Anglais	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs) et bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats dans l'autre* spécialité de baccalauréat choisie (Sciences économiques et sociales, Physique-Chimie etc.) [*Autre que Mathématiques]	Fiche avenir (moyenne, rang dans la classe, appréciation des professeurs), bulletins de première et terminale	Important
	Evolution des résultats	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale	Important
	Résultats au baccalauréat (pour les candidats en réorientation)	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualités rédactionnelles	Orthographe et syntaxe dans la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Engagement dans les études (implication, capacité de travail, intérêt, curiosité)	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Dans la lettre de motivation : adéquation du projet exprimé avec la formation demandée, connaissance des spécificités de la formation et de ses débouchés etc.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sensibilité pour la culture sous toutes ses formes et les sciences	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du parcours « Sciences des données, arts & cultures » est présidée par la Directrice du *Collège Sciences, Humanités et Société* de PSL et le Proviseur du Lycée Louis-Le-Grand (ou leurs représentants respectifs). Cette commission inclut des membres désignés de l'équipe pédagogique (directeur du parcours et coordinateurs de majeures). Les étudiants sont sélectionnés sur des critères de résultats scolaires, de motivation pour la formation et d'engagement dans les études.

Aussi, tous les éléments du dossier Parcoursup détaillés ci-après sont pris en compte.

Le process de recrutement se fait sur dossier uniquement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le parcours "Sciences des données, arts et culture" du CPES est destiné aux étudiantes et étudiants souhaitant acquérir une véritable bi-compétence en sciences des données et en sciences humaines & sociales, avec une culture résolument internationale. Il propose en première année des enseignements approfondis, à parts égales, dans ces différentes disciplines (algèbre, programmation, analyse, algorithmique, cultures contemporaines, histoire mondiale, arts etc.). Il est attendu que les candidats postulant à ce parcours manifestent une forte curiosité intellectuelle pour les phénomènes culturels sous toutes leurs formes et à toutes les époques et s'intéressent aux croisements entre les différentes disciplines. La commission de recrutement porte également une attention particulière à la maîtrise de la langue anglaise.

Aucun prérequis en informatique ou programmation n'est nécessaire pour postuler. Une forte curiosité pour s'initier à ces disciplines est en revanche souhaitée.

**Signature :**

Joël BIANCO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis

Le Grand