

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)	Jury par défaut	Autres candidats	16	105	77	73	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	37	16	16	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	83	57	57	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	49	35	35	2	12,5 %
			Masculin	56	42	38	14	87,5 %
			Total	105	77	73	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	12	12	0	0 %
			Masculin	16	4	4	1	100 %
			Total	37	16	16	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	39	30	30	1	8,3 %
			Masculin	44	27	27	11	91,7 %
			Total	83	57	57	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	26	22	10	62,5 %
				AB	40	39	39	4	25 %
				B	9	9	9	2	12,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	101	77	73	16	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0
		B	2	0	0	0			
		Total	4	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	0	0	0	0 %
				AB	16	8	8	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	4	4	4	0	0 %		
				TB	4	4	4	0	0 %		
				Total	37	16	16	1	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	5	0	0	0	0 %
						Sans mention	37	19	19	6	50 %
						AB	34	31	31	6	50 %
						B	6	6	6	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
		Total	83	57	57	12	100 %				

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	84	66	64	15	93,8 %
			En réorientation	11	7	6	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	2	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	105	77	73	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	15	15	1	100 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Total	37	16	16	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	75	54	54	11	91,7 %
			En réorientation	6	3	3	1	8,3 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	83	57	57	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56	42	42	10
			Autres doublettes	27	15	15	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	67,5 %	73,7 %	73,7 %	83,3 %
		Autres doublettes	32,5 %	26,3 %	26,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS SCOLAIRES	MOYENNE DES MATIERES GENERALES (FRANCAIS, LANGUES VIVANTES EN PARTICULIER) ET DE SPECIALITES, RESULTATS AUX EPREUVES DE FRANCAIS ET SPECIALITES	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES	FICHE AVENIR ET APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS : CAPACITE D'ANALYSE ET DE SYNTHESE, IMPLICATION DANS LE TRAVAIL, AUTONOMIE	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS SUR CHAQUE MATIERE = attitude en classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	PROJET MOTIVE, FICHE AVENIR	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	ACTIVITES HORS SCOLAIRE	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats ont l'obligation d'avoir suivis une LVB éligible au BTS CI.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a recours à un traitement algorithmique pour l'analyse quantitative des dossiers en fonction des moyennes dans les matières de tronc commun, des résultats aux épreuves de français et des moyennes dans les enseignements de spécialités visés par la formation.

Ce traitement algorithmique est suivi d'une analyse qualitative avec une étude des dossiers réalisée par une équipe d'enseignants qui attribue une note en fonction des appréciations des élèves sur les bulletins, de l'étude de la lettre de motivation, de la cohérence du projet et de la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis avec un soin particulier pour l'orthographe. Le projet de formation doit être motivé et en lien avec la formation demandée.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance essentielle dans le choix de la commission. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie et d'implication dans leur travail pour valoriser la partie qualitative du dossier.

Il convient de bien se renseigner sur la formation en participant aux JPO qui sont organisées par l'établissement.

Signature :

Lionel LÉANDRI-VENDEUVRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Fenelon