

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)	Jury par défaut	Autres candidats	19	162	112	112	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	47	27	25	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	68	54	54	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	83	59	59	2	15,4 %
			Masculin	79	53	53	11	84,6 %
			<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	11	10	1	14,3 %
			Masculin	26	16	15	6	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	29	29	3	33,3 %
			Masculin	38	25	25	6	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	65	41	41	8	61,5 %
				AB	53	50	50	4	30,8 %
				B	16	16	16	1	7,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0
		AB	4	0	0	0			
		B	2	1	1	0			
		TB	1	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	12	6	5	3	42,9 %
				AB	21	12	11	4	57,1 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	26	26	4	44,4 %
				AB	17	17	17	5	55,6 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	118	95	95	10	76,9 %
			En réorientation	17	11	11	3	23,1 %
			Non scolarisés	15	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	26	24	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	61	48	48	8	88,9 %
			En réorientation	5	5	5	1	11,1 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Services - Commerce International (41378)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS SCOLAIRES	MOYENNE DES MATIERES GENERALES (FRANCAIS, LANGUES VIVANTES EN PARTICULIER) ET DE SPECIALITES, RESULTATS AUX EPREUVES DE FRANCAIS ET SPECIALITES	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES	FICHE AVENIR ET APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS : CAPACITE D'ANALYSE ET DE SYNTHESE, IMPLICATION DANS LE TRAVAIL, AUTONOMIE	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS SUR CHAQUE MATIERE = attitude en classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	PROJET MOTIVE, FICHE AVENIR	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	ACTIVITES HORS SCOLAIRE	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose à la fois sur une analyse quantitative, à partir d'un traitement algorithmique des moyennes des élèves, et une analyse qualitative avec une lecture individuelle des dossiers par une commission constituée d'enseignants de BTS et de la Directrice des études. Le classement des élèves se fait donc à partir des résultats scolaires (EAF, moyennes obtenues en 1ère et Terminale, appréciations des enseignants, et fiche avenir avec l'avis du chef d'Établissement. Le niveau de langues (LVA et LVB) est essentiel lors de l'analyse du dossier. Le projet motivé permet également d'identifier l'adéquation entre le projet de l'élève et la formation demandée. Cette adéquation est essentielle pour être admis dans la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis avec un soin particulier pour l'orthographe. Le projet de formation doit être motivé et en lien avec la formation demandée.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir sont importants lors de l'analyse des candidatures. Les candidats doivent faire preuve

d'autonomie et d'implication dans le travail.

Le dossier peut-être valorisé par les activités extrascolaires.

#### **Signature :**

Lionel LÉANDRI-VENDEUVRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Fenelon