

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	221	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Formation en alternance d'une durée de 2 ans en partenariat exclusif avec le groupe Schneider Electric ;
- Recrutement en vue d'une intégration auprès d'une société partenaire du groupe Schneider Electric ;
- Pendant les deux ans de formation, des modules pourront se tenir au sein même des locaux de Schneider Electric ;
- L'enseignement est concret et professionnel ;
- L'horaire hebdomadaire de 35 heures, se répartit en cours, T.P et T.D selon un tiers d'enseignement général (culture générale, langue vivante, mathématiques, physique chimie), deux tiers d'enseignement professionnel (conception, mécanique, électrotechnique, informatique industrielle, automatisme...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Attention, nous sommes sur une formation en apprentissage exclusivement en partenariat avec le CFA Schneider et avec les entreprises partenaires du CFA Schneider.

Pour l'examen des vœux, il est pris en compte :

- Les résultats du candidat (moyennes),
 - Il est porté une attention particulière à l'enseignement technique ou professionnel,
 - Il est porté une attention particulière aux résultats en mathématiques / physique-chimie,
- Les appréciations des professeurs,
- La progression du candidat,
- L'avis du chef d'établissement à la poursuite d'étude,
- Le projet de l'élève, projet qui doit être en adéquation avec le diplôme visé,
- Le parcours du candidat,
 - Expérience professionnelle :
 - Stage(s) en entreprise,
 - Parcours PréBac en alternance,
 - Autres expériences professionnelles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le projet du candidat soit en lien avec la formation souhaitée. Il est pris systématiquement en compte le projet du candidat

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Prise en compte de la moyenne générale	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression dans l'ensemble des matières. La progression du candidat note un réel intérêt pour le diplôme présenté : investissement et participation active	Bulletins scolaires (notes)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Prise en compte des appréciations sur les bulletins : aspect méthodologie.	Bulletins scolaires (appréciations)	Important
	Compétences dans le domaine technique	Prise en compte des notes / évaluations des compétences dans le domaine technique, l'ensemble doit être satisfaisant	Bulletins scolaires : enseignement technologique et/ou professionnel	Important
	Acquisition d'une démarche scientifique	Prise en compte des notes en enseignement scientifique, bon ensemble souhaité	Bulletins scolaires : enseignement de mathématiques, physique et chimie	Important
Savoir-être	Autonomie	Le candidat fait preuve d'autonomie dans ses apprentissages	Bulletins scolaires : appréciations	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Le candidat fait preuve d'investissement au sein de sa formation d'origine	Bulletins scolaires : appréciations	Très important
	Concentration en classe	Les bulletins mentionnent un investissement réel du candidat : concentration	Bulletins scolaires : appréciations	Essentiel
	Implication	Les bulletins mentionnent un investissement réel du candidat : implication dans sa filière, sa formation	Bulletins scolaires : appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le candidat est motivé, projet en cohérence avec la poursuite d'étude	Projet de l'élève, l'étudiant ; bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Prise en compte de la filière d'origine, en adéquation avec la formation souhaitée. Des compétences techniques, en lien avec le diplôme, sont souhaitée	Cohérence avec son projet et en adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation, bulletins scolaires, projet de l'élève / étudiant	Très important
	Cohérence du projet	Avoir un projet cohérent, cohérence du projet par rapport au diplôme visé.	Parcours du candidat, projet de l'élève	Très important
	Intérêt pour la formation	Porte un réel intérêt pour la formation souhaitée.	Projet de l'élève / étudiant	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pascal LEFEVRE,
Proviseur de l'établissement LYCEE POLYVALENT
GUSTAVE MONOD