

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4606)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4606)	Jury par défaut	Autres candidats	24	525	188	57	27
		Bacheliers technologiques toutes séries	24	272	164	85	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4606)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	179	62	26	11	40,7 %
			Masculin	346	126	31	16	59,3 %
			<b>Total</b>	<b>525</b>	<b>188</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	85	29	10	3	12,5 %
			Masculin	187	135	75	21	87,5 %
			<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>164</b>	<b>85</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4606)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	180	51	11	8	32 %
				AB	175	66	21	6	24 %
				B	82	45	15	11	44 %
				TB	23	14	8	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>474</b>	<b>176</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	3	0	0	0 %
				AB	10	2	0	0	0 %
				B	17	4	1	1	50 %
				TB	5	2	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	1	0	0 %
				Sans mention	116	61	29	14	58,3 %
				AB	112	70	33	8	33,3 %
				B	29	24	15	2	8,3 %
				TB	8	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>164</b>	<b>85</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4606)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	353	122	44	18	66,7 %
			En réorientation	106	39	9	5	18,5 %
			Non scolarisés	52	23	4	4	14,8 %
			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
			Autres	10	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>525</b>	<b>188</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	208	127	69	16	66,7 %
			En réorientation	45	27	12	6	25 %
			Non scolarisés	18	10	4	2	8,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>164</b>	<b>85</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4606)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	123	49	16	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	58	27	10	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	7	4	3
			Autres doublettes	229	87	23	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	129	116	71	18
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63	20	2	2
			Autres doublettes	65	19	8	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4606)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	28 %	28,8 %	30,2 %	21,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,2 %	15,9 %	18,9 %	21,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,8 %	4,1 %	7,5 %	13 %
		Autres doublettes	52 %	51,2 %	43,4 %	43,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Béziers - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4606)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	50,2 %	74,8 %	87,7 %	81,8 %
		Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	24,5 %	12,9 %	2,5 %	9,1 %
		Autres doublettes	25,3 %	12,3 %	9,9 %	9,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluations obtenues au lycée, attention particulière pour les mathématiques, les NSI, le français et les notes des épreuves anticipées du Bac.	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Appréciations de l'équipe pédagogique (maths, français, philosophie, anglais, langue vivante étrangère, matière de spécialité)	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Pour les étudiants en ré-orientation (déjà dans l'enseignement supérieur)	Les notes du baccalauréat, et les notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Appréciation des professeurs de Lycée	Appréciation des professeurs de Lycée	Très important
	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciation de l'équipe pédagogique	Très important
	Missions civiques, ouverture d'esprit, culture	Missions civiques, ouverture d'esprit, culture	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité au travers notamment des activités personnelles dans le domaine du web et du multimédia ou de travaux.	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance du contenu de la formation	Connaissance du contenu de la formation	Très important
	Cohérence du projet de formation au regard du choix des spécialités : est recommandé d'avoir suivi une discipline scientifique, (maths et NSI) en première et d'avoir conservé des maths en terminale	Cohérence du projet de formation au regard du choix des spécialités : est recommandé d'avoir suivi une discipline scientifique, (maths et NSI) en première et d'avoir conservé des maths en terminale	Très important
	Résultat au questionnaire en ligne (phrase d'entretiens collectif post candidature)	Résultat au questionnaire en ligne (phrase d'entretiens collectif post candidature)	Très important
	Projet de formation motivé, honnête et simple, pas généré par une IA type Chat GPT	Projet de formation motivé, honnête et simple, pas généré par une IA type Chat GPT	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un travail régulier et soutenu dans toutes les matières est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Un comportement exemplaire et une très bonne assiduité seront aussi déterminants. Un intérêt réel et une motivation pour les disciplines enseignées devront également être démontrés.

La mise à disposition de productions réalisées par le candidat sera un plus pour apprécier la motivation : chaîne YouTube, site web, blog, chaîne.....

La formation favorise la cordée de la réussite.

**Signature :**

Jérôme AZÉ,

Directeur de l'établissement I.U.T de Béziers