

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	33	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Faire preuve d'une bonne maîtrise rédactionnelle

Être capable d'être autonome

Avoir le sens des responsabilités

Faire preuve de discrétion

Faire preuve d'initiative

Avoir le sens du travail en équipe (collaboratif)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation polyvalente dans les domaines des ressources humaines, des techniques administratives, comptables et commerciales, ainsi que des nouvelles technologies de la communication et de l'information.

Grande importance des matières générales telles que : culture générale et expression écrite et orale, langues vivantes, droit, économie, management.

Ce diplôme est à référentiel européen, ce qui permet aux étudiants d'effectuer leurs stages dans un pays de l'union européenne.

Organisation de l'alternance :

La semaine A : Lundi et mardi en centre de formation. Mercredi, jeudi et vendredi en entreprise

La semaine B : Mercredi et Jeudi en centre de formation. Lundi, Mardi et vendredi en entreprise

L'ensemble des vacances : étudiant alternant en entreprise

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose à la fois sur la prise en compte des moyennes obtenus durant les classes de 1ère et Tle.

De plus, l'ensemble des dossiers fait l'objet d'une lecture par un membre de l'équipe pédagogique : une note qualitative est ainsi attribuée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont fortement invités à compléter l'ensemble des onglets et réaliser un descriptif détaillé de leurs motivations.

Une projection dans un projet professionnel est également très appréciée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire	Notes	Les matières prise en compte par la CEV sont celles qui sont communes au BTS GPME : *Français *LV1 *LV2 *Économie/Droit/Gestion *Enseignement technologique et professionnel Les notes retenues sont celles des bulletins scolaires de 1ère et terminale pour toutes les séries.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne maîtrise de la langue orale et écrite	Appréciations bulletins Lettre de motivation	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français.	Très important
Savoir-être	Autonomie Responsabilité, discrétion, capacité d'initiative Sens du travail en équipe	Appréciations bulletins Fiche avenir	Méthode de travail Autonomie dans le travail Capacité d'initiative et du travail en équipe. Champ Méthode de travail de la fiche Avenir Autonomie de la fiche Avenir Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation Filière d'origine	Motivation Cohérence du projet Projet motivé (lettre de motivation PERSONNELLE)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Prise en compte dans la note qualitative	Présence d'une réelle motivation, d'une projection dans un projet professionnel...	Lettre de motivation	Important

**Signature :**

CAROLE HASSLAUER,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Ruffié