

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (41324)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (41324)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire	Les matières prise en compte par la CEV sont celles qui sont communes au BTS GPME : *Français *LV1 *LV2 *Économie/Droit/Gestion *Enseignement technologique et professionnel Les notes retenues sont celles des bulletins scolaires de 1ère et terminale pour toutes les séries.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne maîtrise de la langue orale et écrite	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français.	Très important
Savoir-être	Autonomie Responsabilité, discrétion, capacité d'initiative Sens du travail en équipe	Méthode de travail Autonomie dans le travail Capacité d'initiative et du travail en équipe. Champ Méthode de travail de la fiche Avenir Champ Autonomie de la fiche Avenir Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Cohérence du projet Projet motivé (lettre de motivation PERSONNELLE)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implications	Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose à la fois sur la prise en compte des moyennes obtenues durant les classes de 2<sup>e</sup>, Tle et du Baccalauréat.

De plus, l'ensemble des dossiers fait l'objet d'une lecture par un membre de l'équipe pédagogique : une note qualitative est ainsi attribuée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compléter l'ensemble de rubriques.

Rédiger une lettre de motivation personnelle sans utiliser l'IA.

Expliquer pourquoi cette formation, pourquoi l'alternance et pour quel projet.

**Signature :**

CAROLE HASSLAUER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Ruffié