

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	490	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en apprentissage se déroulera selon cette modalité:

en 1ère année : 3 jours en centre de formation et 2 jours dans votre entreprise

en 2ème année : 2 jours en centre de formation et 3 jours dans votre entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a porté une attention particulière à la qualité des dossiers soumis : résultats scolaires et absentéisme principalement.

Les candidats ont été invités à des ateliers de rédaction de CV et de simulation d'entretien afin de les aider dans leur recherche d'une entreprise d'accueil. Ces ateliers et la recherche d'entreprise d'accueil ont été révélateurs de la motivation et du dynamisme des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Signer un contrat d'apprentissage prend du temps : les candidats ne peuvent pas se permettre d'attendre la rentrée, ils doivent absolument se mobiliser dès janvier pour assurer la signature.

Suivre ses études en apprentissage est exigeant en engagement, volonté et temps: seuls les plus motivés ont réussi à signer un contrat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Culture Générale et Economique	Niveau général dans les apprentissages	Esprit d'analyse et de synthèse	Très important
	Langues vivantes	L'anglais est un atout supplémentaire pour le parcours de formation	Avoir au minimum un niveau B1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Methodologie	Esprit d'analyse et de synthèse, méthode : capacité à progresser	En BTS il faut être méthodique et organisé pour progresser	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et engagement	Engagement dans le recherche d'une entreprise d'accueil	Pour réussir il faut démontrer votre motivation et ce que vous allez mettre en place pour réussir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Un bon projet aide à la signature d'un contrat d'apprentissage	Votre projet doit être expliqué	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Un plus dans le cv	Activités relevant de compétences transférables dans le métier futur	Supplémentaire

Signature :

Bénédicte HOFMANN,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Gustave Eiffel