

Rapport public Parcoursup session 2025

Of-Cfa Institut Aéronautique Amaury de la Grange - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Of-Cfa Institut Aéronautique Amaury de la Grange - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines - en apprentissage (41304)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Of-Cfa Institut Aéronautique Amaury de la Grange - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines - en apprentissage (41304)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	56	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne BAC PRO	Moyenne générale sur le BAC PRO Aéronautique	Essentiel
	Moyenne en mathématiques	Revue des moyennes des 2 semestres de Terminale BAC PRO	Essentiel
	Moyenne en électricité	Revue des moyennes des 2 semestres de Terminale BAC PRO	Essentiel
	Moyenne en anglais	Revue des moyennes des 2 semestres de Terminale BAC PRO	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	#Savoir travailler en équipe et maîtriser sa communication #Avoir un esprit scientifique et savoir exploiter des informations techniques #Être autonome et gérer les priorités #Faire preuve de réactivité et d'esprit d'initiatives	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	#Rigoureux et organisé #Curiosité #Adaptabilité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	#Avoir un projet de carrière en maintenance et développer une expertise dans les systèmes embarqués et instruments de bords. #Intérêt pour le domaine de l'aéronautique à travers une pratique (Pilotage ; construction amateur, modélisme etc..)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	#Intérêt pour le domaine de l'aéronautique à travers une pratique (Pilotage ; construction amateur, modélisme etc..)	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

le savoir-être

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères et modalités d'examen définis par la commission d'examen des vœux de la formation, dans le respect des critères généraux fixés en application de l'article D. 612-1-5 et publiés sur les fiches de formation mises en visibilité sur le site parcoursup.fr.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La participation aux Réunions d'informations demeure vivement conseillée. En effet, les échanges avec les conseillers en formation et les référents pédagogiques, sont riches d'informations sur les enseignements proposés, leurs contenus et leurs organisations et la capacité de notre établissement à mobiliser son réseau de partenaires du monde de l'aérien. Enfin la rédaction de votre CV/lettre de motivation est fondamentale et nous nous recommandons de nous solliciter très tôt pour un accompagnement individuel. et de ne pas attendre vos résultats du baccalauréat Vous optimiserez vos chances lors de vos entretiens de recrutement organisés par nos soins.

Signature :

Guillaume LE NOACH,

Chef d'établissement de l'établissement Of-Cfa

Institut Aéronautique Amaury de la Grange