

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Gaston Bachelard - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gaston Bachelard - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	791	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Electrotechnique en alternance propose une formation répartie entre l'entreprise et l'établissement scolaire. Au sein de l'entreprise, l'apprenti sera sous la responsabilité d'un tuteur qui lui fera découvrir différentes activités et l'accompagnera dans les différentes tâches qui lui seront confiées.

Lorsqu'il sera au sein de l'établissement scolaire, l'apprenti étudiera les matières du référentiel à savoir:

Enseignements techniques

- Construction des structures matérielles appliquées à l'électrotechnique
- Sciences appliquées à l'électrotechnique
- Essais de systèmes
- Génie électrique

Enseignements généraux

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'évaluation, composée de professeurs expérimentés et de membres du personnel, est chargée d'examiner chaque dossier. Ils évaluent les résultats scolaires, les lettres de motivation, et tous les autres documents soumis pour obtenir une vue d'ensemble du profil de chaque candidat. Après un examen complet de tous les éléments des dossiers, la commission établit un classement des candidats. Ce classement est basé sur une combinaison de facteurs, y compris mais non limité aux résultats scolaires, aux appréciations, et à la qualité des projets motivés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La tendance croissante des entreprises dans le secteur de l'électricité à offrir des contrats d'apprentissage s'inscrit dans une reconnaissance grandissante de l'importance de la formation pratique et de l'apprentissage sur le terrain. Dans ce contexte, l'évaluation des candidats à de tels programmes va bien au-delà des résultats scolaires. Les appréciations qui accompagnent les résultats scolaires prennent une importance particulière. Elles donnent un aperçu du caractère, de l'attitude et d'autres qualités interpersonnelles et professionnelles des candidats. Cela comprend la capacité à travailler en équipe, l'initiative personnelle, le professionnalisme, et la manière dont ils gèrent les défis et les opportunités.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignement technique et professionnel	Notes de première et de terminale	Un bon niveau scolaire dans les matières techniques et professionnelles est recommandé	Très important
	Enseignement général	Notes de première et de terminale.	Un assez bon niveau est attendu dans les matières générales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités - Potentiel	Appréciations de première et de terminale.	Les appréciations seront étudiées	Très important
Savoir-être	Comportement et absences	Appréciations de première et de terminale.	L'attitude en cours et l'absentéisme sont déterminants pour l'admission en STS	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Examen du projet motivé.	Remplir le projet de formation motivée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires	Examen du projet motivé.	Remplir la rubrique activité et centre d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Sarah MAGADOUX,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Gaston Bachelard