

Rapport public Parcoursup session 2025

INSECC - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

INSECC - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage (41300)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
INSECC - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage (41300)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	173	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et moyennes en mathématiques, gestion et finance pour les élèves ayant suivi un baccalauréat STMG, en première et en terminale.	Bulletins de 1ère et Terminale Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles, de travail, de logique et de raisonnement	Bulletins de 1ère et Terminale Notes en Gestion Finance Notes en Mathématiques	Très important
Savoir-être	Autonomie, engagement personnel, concentration en classe, persévérance, curiosité intellectuelle, assiduité et sens de l'organisation. Appréciations des enseignants pour chaque critère et avis du chef d'établissement. Éléments complémentaires : motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet, avec une attention particulière portée à l'expression de la motivation.	Ponctualité et assiduité, participation active et implication, concentration et comportement en classe. Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation est appréciée à travers le projet motivé, qui doit refléter la connaissance des objectifs de la formation et préciser les actions menées pour se les approprier.	Connaissance des attendus de la formation Cohérence du projet, connaissance contenu de la formation Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Analyse de l'engagement, des activités et des centres d'intérêt du candidat, incluant son implication citoyenne, lycéenne ou associative, ainsi que son intérêt démontré pour la formation visée (stages, immersions, etc.).	Examen de la fiche Avenir et de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nos critères éliminatoires reposent principalement sur l'absentéisme répété et les problèmes de comportement récurrents, tels qu'ils apparaissent de manière constante dans les bulletins scolaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréat, une note globale a été attribuée à chaque candidat sur la base de quatre critères, complétée par une note issue de la commission d'examen des vœux. Chaque critère a été pondéré de manière spécifique selon la série concernée.

Les critères pris en compte sont les suivants :

- **Éléments qualitatifs** : appréciations générales sur le profil et le comportement du candidat.
- **Éléments quantitatifs** : analyse des résultats figurant sur les bulletins de première et de terminale, avec des coefficients adaptés selon les matières et les séries.
- **Fiche Avenir** : prise en compte de plusieurs aspects, chacun bénéficiant d'une pondération propre :
 - Méthode de travail : 1
 - Autonomie : 1
 - Engagement citoyen : 0
 - Capacité à s'investir : 1
 - Avis sur la capacité de réussir : 1
- **Évaluations en langues vivantes** (allemand, anglais, espagnol) : ce critère varie selon la série.
- **Avis de la commission d'examen des vœux** : critère déterminant, fondé sur l'analyse des éléments précédents. Il représente entre **66 % et 100 %** de l'évaluation finale, selon la série du baccalauréat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a relevé d'importantes différences dans la qualité de rédaction des projets de formation, ce qui a permis d'identifier les candidats ayant mené une réflexion approfondie avant leur orientation et avant de déposer leurs candidatures sur Parcoursup.

Il est donc crucial de préparer soigneusement son projet de formation, de démontrer un véritable intérêt pour la ou les formations visées, et de valoriser son parcours scolaire ainsi que ses activités personnelles.

Les candidats issus de baccalauréats dits *connexes* doivent particulièrement soigner la rédaction de leur projet, en mettant en avant une démarche concrète de recherche et de découverte du BTS visé (immersions, stages, projet professionnel cohérent avec la filière choisie).

Signature :

Sidney ELOY,

Chef d'établissement de l'établissement INSECC