

# Rapport public Parcoursup session 2025

INSECC - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### INSECC - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (41299)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
INSECC - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (41299)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	94	0

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat académiques et progression des matières Maîtrise des matières en lien avec la spécialité de comptabilité demandée	Analyse des moyennes (bulletins de première et de terminale)	Essentiel
	Appréciations des enseignants	Relevés de notes et bulletins Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Entretien de motivation individuel	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Discipline	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires Fiche Avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants Fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie, engagement personnel, capacité de concentration en classe, persévérance dans l'effort, curiosité intellectuelle, assiduité et sens de l'organisation.	Appréciations des enseignants pour chaque critère ainsi que l'avis du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Entretien d'accompagnement Projet de formation motivé	Essentiel
	Motivation évaluée à travers le projet motivé, qui témoigne de la compréhension des objectifs de la formation et précise les démarches entreprises pour acquérir cette connaissance.	Appréciations des conseils de classe, lettre et entretien de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Analyse de l'engagement, des activités et des centres d'intérêt du candidat, tels que son implication citoyenne, lycéenne ou associative, ainsi que son intérêt pour la formation visée (participation à des immersions, stages, etc.).	Examen de la fiche Avenir et de la lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Nos critères éliminatoires reposent principalement sur l'absentéisme répété et les problèmes de comportement récurrents, tels qu'ils apparaissent de manière constante dans les bulletins scolaires.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque série de baccalauréat, une note globale a été attribuée à chaque candidat sur la base de quatre critères, complétée par une note issue de la commission d'examen des vœux. Chaque critère a été pondéré de manière spécifique selon la série concernée.

Les critères pris en compte sont les suivants :

- **Éléments qualitatifs** : appréciations générales sur le profil et le comportement du candidat.
- **Éléments quantitatifs** : analyse des résultats figurant sur les bulletins de première et de terminale, avec des coefficients adaptés selon les matières et les séries.
- **Fiche Avenir** : prise en compte de plusieurs aspects, chacun bénéficiant d'une pondération propre :
  - Méthode de travail : 1
  - Autonomie : 1
  - Engagement citoyen : 0
  - Capacité à s'investir : 1
  - Avis sur la capacité de réussir : 1
- **Évaluations en langues vivantes** (allemand, anglais, espagnol) : ce critère varie selon la série.
- **Avis de la commission d'examen des vœux** : critère déterminant, fondé sur l'analyse des éléments précédents. Il représente entre **66 % et 100 %** de l'évaluation finale, selon la série du baccalauréat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a relevé d'importantes disparités dans la qualité de rédaction des projets de formation. Cette observation a permis de distinguer les candidats ayant mené une réflexion approfondie en amont de leur orientation et de la procédure de candidature sur Parcoursup.

Il apparaît donc primordial de soigner la préparation du projet de formation, de démontrer un véritable intérêt pour la ou les formations visées, et de mettre en valeur les expériences acquises au cours de la scolarité ou des activités personnelles.

Les candidats issus de baccalauréats dits *connexes* doivent accorder une attention particulière à la rédaction de leur projet de formation, en mettant en évidence une réelle démarche d'exploration et de connaissance du BTS visé (immersions, stages de découverte, cohérence du projet professionnel avec la filière choisie).

**Signature :**

Sidney ELOY,

Chef d'établissement de l'établissement INSECC