

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre-Dame - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Notre-Dame - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	74	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Management commercial opérationnel (MCO) a pour perspective de prendre la responsabilité opérationnelle de tout ou partie d'une unité commerciale. Une unité commerciale est un lieu physique et/ou virtuel permettant à un client potentiel d'accéder à une offre de produits ou de services. Le titulaire du BTS MCO prend en charge la relation client dans sa globalité ainsi que l'animation et la dynamisation de l'offre. Il assure également la gestion opérationnelle de l'unité commerciale ainsi que le management de son équipe commerciale. Cette polyvalence fonctionnelle s'inscrit dans un contexte d'activités commerciales digitalisées visant à mettre en œuvre la politique commerciale du réseau et/ou de l'unité commerciale. Le titulaire du BTS MCO exerce son métier en autonomie en s'adaptant à son environnement professionnel. Objectif de la formation :

Contenu de la formation :

- Maîtrise des outils de gestion et de management d'équipe
- Maîtrise des techniques de vente et de mise en valeur des produits et services
- Animation et dynamisation de l'offre commerciale
- Maîtrise de l'outil informatique et des technologies de l'information et de la communication

Profil pour réussir :

Les qualités requises s'appuient sur un esprit d'initiative, le sens des responsabilités et des relations humaines, une bonne organisation du travail, du dynamisme et de la discrétion.

Détails de la formation :

- La capacité d'accueil est de 24 candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Méthode :

Pendant une période de 3 semaines, lecture et analyse des dossiers des candidats par les enseignants (disciplines générales et professionnelles). Chaque enseignant attribue une note entre 0 et 5 (voir grille ci-dessous) avec sa vision disciplinaire.

Critères de sélection :

Critères : selon ceux indiqués dans parcoursup

- notes du bac de français
- niveau des matières
- appréciations des bulletins
- cohérence du profil et de la formation
- fiche avenir et projet explicité

Grille de notation : la note 3 n'est volontairement pas attribuée pour créer un écart.

TF=5 ; F=4 ; moyen=2 ; peu favorable=1 ; défavorable=0

Critères spécifiques de la commission :

- éloignement géographique
- Marqué d'intérêt avec venue aux portes ouvertes ou en immersion

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Développer la rédaction des courriers de motivation et les ancrer dans une réalité cohérente.

Avoir fait des stages ou démontrer un intérêt dans le domaine tertiaire (visites d'entreprises, rencontres)

Se mettre en valeur par des savoir-être (commentaire des enseignants dans les bulletins).

Venir aux portes ouvertes et aux journées d'immersions

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de note	Appréciations dans les spécialités/matières spécifiques	Appréciations des enseignants	Très important
	Bulletins de note	Notes dans les matières professionnelles et l'enseignement général	Moyenne enseignement pro/ enseignement général	Très important
	Réussite	Progression dans les résultats sur l'année	Capacité à réussir dans la formation demandée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être	Ponctualité, assiduité, respect des autres	Savoir être en entreprise	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Stéphane LUCAS,

Proviseur de l'établissement Lycée Notre-Dame