### Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4599)
Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean	Jury par	Autres candidats	5	286	118	72	7
Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	499	263	117	18
Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4599)		Bacheliers technologiques toutes séries	14	1049	688	108	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Jean	Jury par	Autres candidats	Féminin	117	65	47	3	42,9 %
Monnet - BTS - Services -	défaut		Masculin	169	53	25	4	57,1 %
Négociation et digitalisation de			Total	286	118	72	7	100 %
la Relation Client		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	274	154	72	12	66,7 %
(Statut d'apprenti			Masculin	225	109	45	6	33,3 %
possible sur tout ou partie des	•		Total	499	263	117	18	100 %
années, au-delà		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	559	403	76	9	60 %
de la première) (4599)			Masculin	490	285	32	6	40 %
			Total	1049	688	108	15	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	0	0	0	0 %
Services - Négociation et digitalisation				Sans mention	155	41	17	2	28,6 %
de la Relation Client (Statut				AB	81	57	38	3	42,9 %
d'apprenti				В	22	18	16	2	28,6 %
possible sur tout ou partie				ТВ	1	1	1	0	0 %
des années, au- delà de la				Total	272	117	72	7	100 %
première) (4599)			Diplômes étrangers	Sans mention	10	0	0	0	
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				ТВ	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	44	3	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	149	34	6	1	5,6 %
				АВ	194	125	43	11	61,1 %
				В	91	80	47	5	27,8 %
				ТВ	20	20	20	1	5,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	499	263	117	18	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	53	11	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	585	313	13	4	26,7 %
				АВ	327	281	48	9	60 %
				В	73	72	37	2	13,3 %
				ТВ	11	11	10	0	0 %
				Total	1049	688	108	15	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Jean	Jury par	Autres candidats	En terminale	170	68	50	4	57,1 %
Monnet - BTS - Services -	défaut		En réorientation	76	37	18	2	28,6 %
Négociation et digitalisation de			Non scolarisés	35	12	4	1	14,3 %
la Relation Client (Statut			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
d'apprenti possible sur tout			Autres	1	1	0	0	0 %
ou partie des années, au-delà			Total	286	118	72	7	100 %
de la première) (4599)		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	446	237	107	14	77,8 %
(1000)			En réorientation	31	16	6	3	16,7 %
			Non scolarisés	19	8	2	1	5,6 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	499	263	117	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	877	596	95	14	93,3 %
			En réorientation	110	67	10	1	6,7 %
			Non scolarisés	58	24	2	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
			Total	1049	688	108	15	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée Jean Monnet - BTS - défaut Services - Négociation et digitalisation de la	Baccalauréat Général	À noter : Les données no	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	625	427	56	12		
Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	180	116	25	2		
de la première) (4599)			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	162	102	18	0		
			Autres doublettes	50	32	8	1		
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	141	84	34	4		

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
	common vente prospet va	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	117	67	34	9	
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	88	48	18	0
			Autres spécialités	124	54	28	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (4599)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61,5 %	63,1 %	52,3 %	80 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,7 %	17,1 %	23,4 %	13,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,9 %	15,1 %	16,8 %	0 %
		Autres doublettes	4,9 %	4,7 %	7,5 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (4599)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30 %	33,2 %	29,8 %	22,2 %	
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	24,9 %	26,5 %	29,8 %	50 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	18,7 %	19 %	15,8 %	0 %	
		Autres spécialités	26,4 %	21,3 %	24,6 %	27,8 %	
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

### Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne des notes des trimestres de première et de terminale résultats en langue	calcul sur les notes des 5 trimestres fournis	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	prise en compte des éléments d'appréciation tels qu'autonomie, implication citoyenne, investissement, capacité à réussir, méthodologie	très satisfaisant ++ satisfaisant +	Très important
Savoir-être	repérage d'éléments de comportement positifs ou négatifs	implication travail régulier + Bavardage perturbateur -	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	présence au salon de l'étudiant ou à la journée portes ouvertes de l'établissement	expérience, annonce d'un projet au delà du BTS	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	repérage d'informations de nature à renforcer la candidature	dynamisme, engagement	Très important

### Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Les enseignants.es de la commission d'examen des voeux se sont réunis pour analyser les dossiers parcoursup. Tous les dossiers sont lus très attentivement.

L'examen des voeux a pris en compte la moyenne des notes des trimestres ou semestres de première et de terminale mais également les projets motivés ainsi que tout élément qui montre une impliction ou une appetence dans le domaine particulier. Il est rappelé ici qu'un projet motivé, personnalisé et réaliste est attendu. Toute lettre copiée sans personnalisation ou issue des outils automatisés n'est pas recevable.

Les éléments d'appréciation tels que l'autonomie, l'implication, l'investissement personnel ont été retenus. Des éléments liés au comportement ont également été pris en considération.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements de la session passée sont que les candidats doivent avoir une réelle connaissance de la formation pour laquelle ils postulent. Les projets motivés copiés sur des forum ou saisis avec des outils d'intelligence artificielle sont systématiquement écartés car non conformes aux attentes de personnalisation et de sincérité du projet. Votre projet doit être personnalisé! Leur niveau doit être conforme aux attentes c'est-à-dire un niveau scolaire satisfaisant, une maîtrise de la langue française et anglaise adéquate pour le supérieur. L'ensemble des remarques des collègues enseignants portés sur les anciens bulletins sur le comportement, la faculté de travail et l'absentéisme sont étudiés avec attention et entrent dans les critères de sélection.

#### Signature:

Joël PLANES, Chef d'établissement de l'etablissement Lycée Jean Monnet