

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Strasbourg / Lycée Kleber - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences économiques, juridiques et sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Université de Strasbourg / Lycée Kleber - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences économiques, juridiques et sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	25	431	113	173

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée Kléber et à l'Université de Strasbourg.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le tronc commun du CPES contient les fondamentaux en mathématiques, français/philosophie, informatique, langues vivantes (anglais et allemand) et est complété par des enseignements orientés vers les "Sciences" ou les "Sciences économiques, juridiques, et sociales - SEJS", en y intégrant une initiation à tous les concepts. Cette licence a le souci de permettre, quel que soit le choix d'options des lycéens, une bonne intégration dans une formation pluridisciplinaire et une ouverture d'un champ vers l'autre via les UE d'initiation et un projet interdisciplinaire. L'ouverture internationale La formation exige 2 langues, avec un objectif de certification. La mobilité internationale sera encouragée, grâce aux partenariats de l'université (Le Campus européen Eucor, l'alliance universitaire Epicur, le programme Erasmus) La proximité avec l'Allemagne et la Suisse et en particulier avec les universités de Karlsruhe, Fribourg et Bâle, permet cette ouverture internationale, de part et d'autre du Rhin vers toute l'Europe. Vous trouverez la présentation de la formation et les informations relatives à son contenu à l'adresse suivante : <https://www.unistra.fr/etudes/decouvrir-nos-formations/par-facultes-ecoles-instituts/sciences-technologies/faculte-de-chimie/faculte-de-chimie/cursus/ME377?cHash=706439c8929c0f4f48a0c14e48f76e80#data-rof-tab-presentation>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Elle a utilisé l'outil d'aide à la décision de PARCOURSUP afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. Pour les dossiers ne possédant pas les éléments permettant de mettre en œuvre les critères (ex. candidats non-bacheliers sans notes, etc.) ou afin de départager les dossiers, l'ensemble des pièces du dossier a pu être utilisé lors de l'établissement du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

À ce stade, la commission n'a pas d'autres recommandations à énoncer que celles figurant sur les attendus nationaux et locaux et sur les critères généraux d'examen des vœux figurant sur la plateforme PARCOURSUP.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale		Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat	Très important
	Résultats des épreuves de français du baccalauréat		Résultats baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale		Bulletins scolaires, fiche avenir	Très important
	Compétences en langues vivantes anglaise et allemande		Bulletins scolaires, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle		Projet de formation	Important
	Connaissance des exigences de la formation		Projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Projet de formation, fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Michel Deneken,
Président de l'établissement Université de
Strasbourg / Lycée Kleber