

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Strasbourg / Lycée Kleber - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences économiques, juridiques et sociales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|
| Université de Strasbourg / Lycée Kleber - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Sciences économiques, juridiques et sociales | Jury par défaut | Tous les candidats | 25                         | 431                       | 113  | 173   |

\* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Les élèves de terminale postulent via la plateforme Parcoursup : sélection des candidats sur le dossier scolaire qui doit mettre en avant des résultats réguliers et une forte motivation. Les candidats retenus bénéficieront d'une double inscription au lycée Kléber et à l'Université de Strasbourg.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le tronc commun du CPES contient les fondamentaux en mathématiques, français/philosophie, informatique, langues vivantes (anglais et allemand) et est complété par des enseignements orientés vers les "Sciences" ou les "Sciences économiques, juridiques, et sociales - SEJS", en y intégrant une initiation à tous les concepts. Cette licence a le souci de permettre, quel que soit le choix d'options des lycéens, une bonne intégration dans une formation pluridisciplinaire et une ouverture d'un champ vers l'autre via les UE d'initiation et un projet interdisciplinaire. L'ouverture internationale La formation exige 2 langues, avec un objectif de certification. La mobilité internationale sera encouragée, grâce aux partenariats de l'université (Le Campus européen Eucor, l'alliance universitaire Epicur, le programme Erasmus) La proximité avec l'Allemagne et la Suisse et en particulier avec les universités de Karlsruhe, Fribourg et Bâle, permet cette ouverture internationale, de part et d'autre du Rhin vers toute l'Europe. Vous trouverez la présentation de la formation et les informations relatives à son contenu à l'adresse suivante : <https://www.unistra.fr/etudes/decouvrir-nos-formations/par-facultes-ecoles-instituts/sciences-technologies/faculte-de-chimie/faculte-de-chimie/cursus/ME377?cHash=706439c8929c0f4f48a0c14e48f76e80#data-rof-tab-presentation>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Elle a utilisé l'outil d'aide à la décision de PARCOURSUP afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. Pour les dossiers ne possédant pas les éléments permettant de mettre en œuvre les critères (ex. candidats non-bacheliers sans notes, etc.) ou afin de départager les dossiers, l'ensemble des pièces du dossier a pu être utilisé lors de l'établissement du classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

À ce stade, la commission n'a pas d'autres recommandations à énoncer que celles figurant sur les attendus nationaux et locaux et sur les critères généraux d'examen des vœux figurant sur la plateforme PARCOURSUP.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale                      |  | Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat       | Très important                  |
|   | Résultats des épreuves de français du baccalauréat   |  | Résultats baccalauréat                                 | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale |  | Bulletins scolaires, fiche avenir                      | Très important                  |
|   | Compétences en langues vivantes anglaise et allemande  |  | Bulletins scolaires, fiche avenir                      | Très important                  |
| Savoir-être   | Curiosité intellectuelle   |  | Projet de formation                                    | Important                       |
|   | Connaissance des exigences de la formation   |  | Projet de formation                                    | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et cohérence du projet  |  | Projet de formation, fiche avenir                      | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  |  |  |                                 |

**Signature :**

Michel Deneken,  
Président de l'établissement Université de  
Strasbourg / Lycée Kleber