

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Joseph Pierre Rouge - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Joseph Pierre Rouge - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (4595)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph Pierre Rouge - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (4595)	Jury par défaut	Autres candidats	12	89	56	47	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	51	30	30	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph Pierre Rouge - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (4595)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	3	3	3	27,3 %
			Masculin	82	53	44	8	72,7 %
			Total	89	56	47	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	50	29	29	6	100 %
			Total	51	30	30	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph Pierre Rouge - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (4595)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	16	13	5	55,6 %
				AB	16	14	12	4	44,4 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	44	34	29	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	21	10	7	1	50 %
				AB	12	9	9	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	38	22	18	2	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	2	2	0	0 %
				AB	21	13	13	5	83,3 %
				B	16	12	12	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	51	30	30	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph Pierre Rouge - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (4595)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	41	33	5	45,5 %
			En réorientation	21	15	14	6	54,5 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	89	56	47	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	29	29	6	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	51	30	30	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph Pierre Rouge - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (4595)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Notes et appréciations	Essentiel
	Physique	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Activités pratiques	appétence pour les TP à travers la lecture des bulletins scolaires.	Important
Savoir-être	Sérieux	Appréciations bulletins	Très important
	Assiduité	Appréciations bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt et connaissance de la formation	Projet de formation motivé (lettre de motivation) Rencontres Journée Portes Ouvertes, Salons étudiants, prises d'informations, etc.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Goût et intérêt pour les sciences et la Technologie	projet, stage, etc. à travers la lettre de motivation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

-Lectures des dossiers :

Les appréciations des bulletins sont lues scrupuleusement. Chaque point positif est synthétisé dans un tableau "Excel". De même, pour les

avis des conseils de classe. Les appréciations des professeurs concernant la voie choisie ainsi que les appréciations concernant la capacité à s'investir ou la capacité à réussir dans la voie choisie sont toutes aussi importantes.

La lettre de motivation est une bonne indication sur la motivation d'intégrer la formation. Il ne s'agit pas de recopier des lettres que

l'on trouve sur internet. Le caractère personnel sera pris en compte.

-Pré-classement : c'est un traitement où on extrait les notes des matières scientifiques, des EDS et des matières de spécialités pour les Bac-Pro. Aucun coefficient n'est appliqué sur ces notes. On extrait aussi les 4 avis de poursuite d'étude, décernés par les conseils de classe. Ce qui ajoutera des points à la moyenne.

Ce pré-traitement peut être considéré comme un traitement algorithmique.

-Le classement :

Les dossiers sont classés par catégorie, on ne mélange pas les dossiers bac-pro et les dossiers non-bac-pro. Les classements sont effectués indépendamment les uns des autres. Les résultats du pré-traitement seront encore modulés par la lecture des données non-chiffrables du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En S.T.S. la partie théorique est volontairement minimisée, mais sans théorie, on ne peut pas, à l'issue d'une mesure, diagnostiquer ou interpréter les résultats.

Un titulaire de B.T.S. doit être capable d'effectuer ces tâches de niveau supérieur. Donc l'outil mathématique est nécessaire. En physique il est demandé d'apprendre certains protocoles, sans un travail personnel d'appropriation, on ne peut atteindre les compétences et les savoir-faire nécessaires.

En électronique-informatique, il faut aussi connaître de nombreux principes de base des protocoles de communication, cela s'acquiert en travaillant régulièrement.

Cette nécessaire implication et ce travail personnel doivent être, bien sûr, déployés dans l'ensemble des matières, comme en français qui reste une matière phare de communication et de compréhension des consignes. Pour l'anglais scientifique, tout le monde peut comprendre pourquoi cette langue internationale est si nécessaire dans notre monde industriel.

Signature :

Pascal BERNON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Joseph Pierre Rouge