

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Marie Antoinette Riess - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Marie Antoinette Riess - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie	Jury par défaut	Autres candidats	1	43	3	3	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	87	44	62	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	15	10	10	19	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

- Il faut porter attention aux produits de la mode Maroquinerie.

- Ce BTS ne répond pas aux attentes des candidats qui souhaitent une formation Textile; Vêtement; Vêtement en cuirs et peaux.

- Aimer analyser et proposer des solutions techniques aux problématiques proposées.

- Etre curieux de son environnement et des autres.

- Avoir un investissement fort pour réussir ses travaux et renforcer son autonomie.

- Formation mixte : ouverte au statut scolaire et par apprentissage.

Il est donc nécessaire de relativiser le cadrage national pour le premier attendu. Nous n'attendons aucunement un intérêt particulier pour le textile; vêtement; vêtement en cuir et peau.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Le BTS MMCM en 2 ans
- 6 semaines de stage en entreprise en première année.
- Possibilité de candidater à la fois en Alternance et en Scolaire.
- Il est toujours possible de signer un contrat après l'inscription.
- Les thématiques et les enseignements dispensés pour le cuir en particulier en Maroquinerie.

Le Lycée M.A. Riess entretient des relations étroites avec les entreprises pour les 6 semaines de stage en fin de 1ère année et pour l'insertion professionnelle.

Le lycée est doté de structures et d'équipements spécifiques à cette formation.

Le lycée est situé dans un territoire historiquement connu pour les métiers du CUIR.

Objectifs de la formation:

- Développer en CAO 2D et 3D des produits en Maroquinerie - Prototyper les produits.- Elaborer le dossier d'industrialisation.- Gérer les productions.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers des candidats, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats a été mis en oeuvre par la commission des vœux, avec comme critères pris en compte:

- Les résultats scolaire dans l'ensemble des matières
- Les éléments de la fiche avenir sur la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir
- Le savoir être : Régularité / assiduité / sérieux dans le travail
- L'avis du chef d'établissement d'origine
- La cohérence du vœux avec le projet de formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'ensemble des enseignements de première et de terminale sont pris en compte pour l'évaluation quantitative, avec un coefficient de 1, identique à toutes les matières.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat scolaire dans l'ensemble des matières		Notes de première et de terminale: coefficient 1 pour toutes les matières. L'ensemble des matières est pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments de la fiche avenir sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir.		être en possession d'une Bac pro métiers de la mode, métiers du cuir. Bac général ou Bac STI2D, ST2A	Important
Savoir-être	Régularité, assiduité et sérieux dans le travail		Assiduité lors de la formation de Terminale BAC . Un regard particulier sera donné aux appréciations des bulletins scolaires.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis Chef d'établissement: - Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation -Prise en compte de l'avis sur la capacité à réussir		Pas de lettre de motivation généraliste. Intérêt pour la filière présentée. Candidature d'origine cohérente avec les attendues de la filière.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Bassam NABOULSI,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Marie  
Antoinette Riess