

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Marie Antoinette Riess - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Marie Antoinette Riess - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (41260)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Marie Antoinette Riess - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (41260)	Jury par défaut	Autres candidats	2	40	40	14	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	89	88	64	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	36	33	32	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Marie Antoinette Riess - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (41260)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	33	11	2	100 %
			Masculin	7	7	3	0	0 %
			Total	40	40	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	76	75	55	9	90 %
			Masculin	13	13	9	1	10 %
			Total	89	88	64	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	27	26	3	100 %
			Masculin	8	6	6	0	0 %
			Total	36	33	32	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Marie Antoinette Riess - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (41260)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	15	15	4	1	50 %
				AB	11	11	7	1	50 %
				B	4	4	1	0	0 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	34	34	14	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	2	2	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	0	0		
			Total	4	4	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	8	8	1	0	0 %
				AB	18	18	11	0	0 %
				B	48	48	40	8	80 %
				TB	12	12	12	2	20 %
				Total	89	88	64	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	13	13	2	66,7 %
				AB	16	16	15	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	36	33	32	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Marie Antoinette Riess - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (41260)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	25	9	1	50 %
			En réorientation	6	6	2	1	50 %
			Non scolarisés	5	5	0	0	0 %
			Autres	4	4	3	0	0 %
			Total	40	40	14	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	80	79	59	9	90 %
			En réorientation	4	4	3	1	10 %
			Non scolarisés	4	4	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	89	88	64	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	24	23	2	66,7 %
			En réorientation	4	4	4	1	33,3 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	36	33	32	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Marie Antoinette Riess - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (41260)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du cuir option maroquinerie	38	38	29	3
			Métiers de la mode option vêtement	35	35	28	5
			Autres spécialités	13	12	5	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Marie Antoinette Riess - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (41260)	Jury par défaut	Métiers du cuir option maroquinerie	44,2 %	44,7 %	46,8 %	30 %
		Métiers de la mode option vêtement	40,7 %	41,2 %	45,2 %	50 %
		Autres spécialités	15,1 %	14,1 %	8,1 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat scolaire dans l'ensemble des matières	Notes de première et de terminale: coefficient 1 pour toutes les matières. L'ensemble des matières est pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments de la fiche avenir sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir.	être en possession d'une Bac pro métiers de la mode, métiers du cuir. Bac général ou Bac STI2D, ST2A	Important
Savoir-être	Régularité, assiduité et sérieux dans le travail	Assiduité lors de la formation de Terminale BAC . Un regard particulier sera donné aux appréciations des bulletins scolaires.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis Chef d'établissement: - Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation -Prise en compte de l'avis sur la capacité à réussir	Pas de lettre de motivation généraliste. Intérêt pour la filière présentée. Candidature d'origine cohérente avec les attendues de la filière.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers des candidats, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats a été mis en œuvre par la commission des vœux, avec comme critères pris en compte:

- Les résultats scolaire dans l'ensemble des matières
- Les éléments de la fiche avenir sur la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir
- Le savoir être : Régularité / assiduité / sérieux dans le travail
- L'avis du chef d'établissement d'origine
- La cohérence du vœux avec le projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Il faut porter attention aux produits de la mode Maroquinerie.
- Ce BTS ne répond pas aux attentes des candidats qui souhaitent une formation Textile; Vêtement; Vêtement en cuirs et peaux.
- Aimer analyser et proposer des solutions techniques aux problématiques proposées.
- Etre curieux de son environnement et des autres.
- Avoir un investissement fort pour réussir ses travaux et renforcer son autonomie.
- Formation mixte : ouverte au statut scolaire et par apprentissage.

Signature :

Bassam NABOULSI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Marie Antoinette Riess