

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gay Lussac - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Gay Lussac - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (41259)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay Lussac - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (41259)	Jury par défaut	Autres candidats	1	2	1	1	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	15	15	15	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	15	15	15	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay Lussac - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (41259)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	1	1	1	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	11,1 %
			Masculin	14	14	14	8	88,9 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	15	15	15	0	
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gay Lussac - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (41259)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	8	8	6	66,7 %
				AB	4	4	4	2	22,2 %
				B	2	2	2	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	
				Sans mention	4	4	4	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	7	7	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay Lussac - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (41259)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	1	100 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	15	15	15	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	14	14	14	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay Lussac - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (41259)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires Goût pour les Sciences	Notes dans les matières scientifiques en particulier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir Capacité d'organisation et autonomie	Appréciations des enseignants, obtention des "très satisfaisant" sur l'autonomie et la capacité à réussir.	Très important
Savoir-être	Capacité à faire des efforts Travailler en équipe	Appréciations sur la fiche Avenir Appréciation des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Parcours de formation du candidat	Projet de formation motivé Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun critère ne conduit à ne pas classer les candidats.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés en commission composée d'enseignants en BTS, du DDF et du chef d'établissement.

Le faible nombre de dossiers permet une étude quasi individuelle.

L'origine des candidats constitue la première approche, à savoir les élèves issus du Bac Pro de cette spécialité ainsi que les élèves de STI2D.

Le classement est établi par rapport à la fiche Avenir des candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements scientifiques et technologiques sont particulièrement observés.

Les commentaires des enseignants, en particulier pour les élèves issus du Bac Pro, constituent un élément essentiel dans la décision.

Les PFMP, les résultats obtenus en enseignement professionnel, représentent deux points déterminants dans le choix effectué.

L'absentéisme est également un critère scruté, mais pour autant pas rédhibitoire.

#### **CONSEILS:**

Soigner les périodes de formation en milieu professionnel

Attention particulière portée à la lettre de motivation

Manifester au cours de l'année scolaire un intérêt pour la formation à travers les critères de l'autonomie et de la capacité à s'investir.

#### **Signature :**

Bertrand PEDOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gay

Lussac