

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gay Lussac - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gay Lussac - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage	Jury par défaut	Autres candidats	1	14	1	1	23	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	10	10	10	23	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	22	22	22	23	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation propose deux options:

POP Pilotage et Optimisation de la Production

CO Conception d'Outillage

en première année l'enseignement professionnel se déroule en tronc commun, le choix de l'option se fera en deuxième année.

Première année:

Découverte des techniques de mise en oeuvre des matières plastiques et composites.

Découverte et étude des matières plastiques en laboratoire.

Principes de base de conception informatisée des pièces et outillage liés aux techniques employées en plasturgie.

Deuxième année :

En fonction de l'option choisie spécialisation sur le Pilotage Optimisé de la Production (Option POP) ou de LA Conception d'Outillage (option CO).

Projet industriel de 120 h .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés en commission composée d'enseignants en BTS, du DDF et du chef d'établissement.

Le faible nombre de dossiers permet une étude quasi individuelle de chaque candidat.

L'origine des candidats constitue la première approche, à savoir les élèves issus du Bac Pro de cette spécialité ainsi que les élèves deSTI2D.

Le classement est établi par rapport à la fiche Avenir des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements scientifiques et technologiques sont particulièrement observés.

Les commentaires des enseignants, en particulier pour les élèves issus du Bac Pro, constituent un élément essentiel dans la décision.

Les PFMP, les résultats obtenus en enseignement professionnel, représentent deux points déterminants dans le choix effectué.

L'absentéisme est également un critère scruté, parfois déterminant dans le classement des candidats.

CONSEILS:

Soigner les périodes de formation en milieu professionnel

Attention particulière portée à la lettre de motivation

Manifester au cours de l'année scolaire un intérêt pour la formation à travers les critères de l'autonomie et de la capacité à s'investir

Un absentéisme fort est un critère pouvant s'avérer rédhibitoire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires Goût pour les Sciences	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques en particulier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir Capacité d'organisation et autonomie	Commentaire sur les PFMP accomplies par le candidat Fiche Avenir	Appréciations des enseignants, obtention des "très satisfaisant" sur l'autonomie et la capacité à réussir.	Très important
Savoir-être	Capacité à faire des efforts Travailler en équipe	Compétences dans la démarche de projet	Appréciations sur la fiche Avenir Appréciation des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Parcours de formation du candidat	Motivation du candidat	Projet de formation motivé Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Bertrand PEDOUX,
Proviseur de l'établissement Lycée Gay Lussac