

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	18	170	60	66	8	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	50	37	50	8	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre BTS Aménagements Paysagers en formation scolaire s'articule sur 2 années, en associant les disciplines générales aux modules professionnels, qui se déclinent selon deux thématiques :

- Réaliser des travaux et des suivis de chantiers d'aménagements en partenariat avec des professionnels de la filière : en entreprise, au sein des collectivités territoriales .
- Concevoir et représenter des projets en réponse à des demandes émanant d'organismes publics et privés (espaces publics, jardins thérapeutiques, jardins historiques, conservatoires botaniques de plantes locales...)

Notre spécificité est l'aménagement du paysage en climat méditerranéen dans une démarche agroécologique.

Nous proposons aussi 3 Modules d'Initiative Locale originaux :

- Un module d'apiculture (MIL1) est proposé afin de sensibiliser les étudiants aux problèmes actuels des pollinisateurs
- Un module technique (MIL 2) permet une approche des aménagements à intérêts locaux : Etude et réalisation de travaux sur la protection du littoral et la conservation des espèces naturelles.
- Un module d'infographie de publication assistée par ordinateur / Utilisation du logiciel Autocad. (PAO / MIL 3)

Actuellement, un partenariat avec la commune de St Guilhem le désert (Site classé au patrimoine mondial de l'UNESCO) permet à nos étudiants de travailler sur site, en collaboration avec la DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles) sur des projets de conception d'aménagements.

Vous pouvez visionner une vidéo de présentation de notre BTS à partir de notre site web : [lycée Agricole de Gignac \(lyceeagricole-gignac.fr\)](http://lyceeagricole-gignac.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit pour l'examen des vœux. Chaque vœu est analysé selon une grille critériée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des places sont encore disponibles dans notre formation, qui dispense des enseignements pratiques, concrets et diversifiés. Cette formation permet aux titulaires du diplôme une bonne insertion professionnelle ou une poursuite d'études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales	Notes et appréciations obtenues dans les matières générales	Moyennes générales de 1ère, terminale et éventuelle formation post bac	Essentiel
	Résultats en matières professionnelles	Notes et appréciations obtenues dans les matières professionnelles	Notes en matières professionnelles de 1ère, terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Application et cohérence de la lettre de motivation	Qualité rédactionnelle et pertinence de la lettre de motivation.	Important
	Compétences professionnelles	S'impliquer dans les travaux et activités proposés	Appréciation des professeurs de Bac professionnels sur les bulletins de 1ère et de terminale et expérience professionnelles (stages)	Important
	Appréciation des enseignants	Qualité des appréciations obtenues dans les bulletins scolaires	Les appréciations des enseignants ont tout autant d'importance que les moyennes générales	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Savoir faire preuve d'autonomie	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. prise en compte du champs "Autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire

	Capacités à s'investir et s'impliquer dans le travail	S'impliquer dans les activités proposées	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale.prise en compte du champs « Capacité à s'investir » dans la fiche avenir.	Important
	Assiduité	Faire preuve d'assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Dynamisme	Faire preuve d'un état d'esprit positif	Dynamisme et esprit d'équipe en EPS	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Lettre de motivation cohérente avec le projet professionnel	Bonne connaissance de la filière exprimée au travers de la lettre de motivation.	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation cohérent	Projet de formation cohérent et motivé au travers de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Savoir s'engager sur des projets citoyens	Engagement dans le cadre associatif ou dans le domaine sportif	Important

Signature :

Damien PLOUY,
Proviseur de l'établissement Lycée Privé Agricole
Vallée de l'Hérault