

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (4594)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (4594)	Jury par défaut	Autres candidats	16	91	63	63	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	46	46	46	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (4594)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	13	13	3	25 %
			Masculin	70	50	50	9	75 %
			Total	91	63	63	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	1	12,5 %
			Masculin	40	40	40	7	87,5 %
			Total	46	46	46	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (4594)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	4	66,7 %
				AB	11	11	11	1	16,7 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	32	32	32	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	17	17	5	83,3 %
				AB	10	10	10	1	16,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	29	29	29	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0	
				AB	4	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	
				Total	30	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	2	25 %
				AB	21	21	21	5	62,5 %
				B	7	7	7	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	46	46	46	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (4594)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	47	47	47	8	66,7 %
			En réorientation	7	7	7	3	25 %
			Non scolarisés	17	8	8	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	20	1	1	0	0 %
			Total	91	63	63	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	44	44	8	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	46	46	46	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (4594)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes générales	Moyennes générales de 1ère, terminale et éventuelle formation post bac	Essentiel
	Résultats en matières professionnelles	Notes en matières professionnelles de 1ère, terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualité rédactionnelle et pertinence de la lettre de motivation.	Important
	Compétences professionnelles	Appréciation des professeurs de Bac professionnels sur les bulletins de 1ère et de terminale et expérience professionnelles (stages)	Important
	Appréciation des enseignants	Les appréciations des enseignants ont tout autant d'importance que les moyennes générales	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. prise en compte du champs "Autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire
	Capacités à s'investir et s'impliquer dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. prise en compte du champs « Capacité à s'investir » dans la fiche avenir.	Important
	Assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Dynamisme	Dynamisme et esprit d'équipe en EPS	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Bonne connaissance de la filière exprimée au travers de la lettre de motivation.	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation cohérent et motivé au travers de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement dans le cadre associatif ou dans le domaine sportif	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont tous analysés en commission d'examen des vœux.
Toutes les lettres de motivation et l'ensemble des bulletins sont lus et pris en compte par la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous accueillons chaque année des élèves avec des profils différents. La formation BTS est adaptée à tous les profils de candidats, qu'ils soient issus de filière générale ou professionnelle.

La commission sera particulièrement vigilante sur la motivation de l'élève ainsi que sur la cohérence de son projet professionnel.

A noter que notre formation dispense des enseignements pratiques, concrets et diversifiés, ce qui permet aux titulaires du diplôme une bonne insertion professionnelle ou une poursuite d'études.

Signature :

Damien PLOUY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Privé

Agricole Vallée de l'Hérault