

Rapport public Parcoursup session 2023

SCIENCES-U LYON - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
SCIENCES-U LYON - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	242	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Aimer manier les chiffres (sans nécessairement aimer les mathématiques)

Développer ses capacités d'argumentation de manière structurée

Etre rigoureux et structuré

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unités d'enseignement du DCG en 1^{ière} année

- UE1 : Les fondamentaux du droit
- UE5 : Economie contemporaine
- UE8 : Système d'information et de gestion
- UE9 : Comptabilité
- UE12 : Anglais (cours répartis sur les trois années d'études)

Les autres unités d'enseignement sont réparties sur les années 2 et 3.

Tous les cours alternent cours magistraux, cas pratique et mise en situation professionnelle. Une attention particulière est portée sur la méthodologie attendue lors de l'examen officiel.

Des épreuves d'évaluation en situation réelle sont organisées deux fois dans l'année.

Un accompagnement à l'épreuve de communication professionnelle est proposée dès la 1^{ière} année de DCG.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés sur plusieurs critères principaux :

- Les notes de Première et Terminale
- Les appréciations des professeurs
- Le savoir-être
- La motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nos conseils pour les candidats de la session à venir :

- Connaissances des attendus et débouchés liées à la formation choisie
- Connaissances du secteur métier liées à la formation choisie
- Bonne argumentation des éléments de motivation pour entrer dans la formation choisie

Un candidat bien renseigné sur la formation choisie et le secteur métier a davantage de chance de bien s'orienter dans son choix de parcours pédagogique et donc, de trouver la formation en adéquation avec son projet professionnel.

Nos équipes sont également à disposition des candidats pour les aider à comprendre les enjeux des formations proposées et de les orienter au mieux dans leurs choix.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	moyenne générale	moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Essentiel
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, projet motivé	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture d'esprit	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, projet motivé	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, projet motivé	Essentiel

Signature :

Victor GERVASONI,

Directeur de l'établissement SCIENCES-U LYON