

# Rapport public Parcoursup session 2023

Campus Eductive Nantes - BTS - Services - Communication - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Campus Eductive Nantes - BTS - Services - Communication - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 221                      | 0                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Attendus locaux

Nos formations s'adressent aux candidats possédant un bon niveau de compétences pluridisciplinaires et transversales. Il est attendu qu'ils démontrent une appétence pour le travail en équipe (adaptabilité, agilité) et fassent preuve de capacité d'analyse, de curiosité et d'ouverture d'esprit.

Leur motivation intimement combinée à la professionnalisation leur permettra de saisir ou de créer des opportunités et de les transformer en succès.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### MATIERES PROFESSIONNELLES

- Mise en œuvre et suivi de projets de communication (analyse de la commande, conduite du projet de communication et ajustements, gestion des relations avec les prestataires, conception et réalisation de moyens de communication, ateliers de production)
- Conseil et relation annonceur (création et développement de clientèle, construction de la proposition, présentation, négociation et vente de la proposition, suivi de la relation, ateliers de relations commerciales)
- Veille opérationnelle (Participation à l'organisation de la veille informationnelle, mise en œuvre et exploitation de la veille permanente / d'une recherche ponctuelle, contribution à la qualité du système d'information)
- Culture de la communication (introduction à l'histoire et aux théories de la communication, analyse critique des cibles et des annonceurs, production du message, informatique, droit de la communication)

### MATIÈRES GÉNÉRALES

- Anglais
- Management des entreprises
- Economie et droit

### WORKSHOPS, SEMINAIRES, CONFERENCES/MASTERCLASS

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés sur plusieurs critères principaux :

- Les notes de Première et Terminale
- Les appréciations des professeurs
- Le savoir-être
- La motivation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nos conseils pour les candidats de la session à venir :

- Connaissances des attendus et débouchés liées à la formation choisie
- Connaissances du secteur métier liées à la formation choisie
- Bonne argumentation des éléments de motivation pour entrer dans la formation choisie

Un candidat bien renseigné sur la formation choisie et le secteur métier a davantage de chance de bien s'orienter dans son choix de parcours pédagogique et donc, de trouver la formation en adéquation avec son projet professionnel.

Nos équipes sont également à disposition des candidats pour les aider à comprendre les enjeux des formations proposées et de les orienter au mieux dans leurs choix.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats scolaires   | Fiche avenir, Bulletins trimestriels de Première et Terminale – Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat   | Fiche avenir, Bulletins trimestriels de Première et Terminale – Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodes de travail, qualité de l'expression écrite et orale en français  | Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ « méthode de travail » de la fiche avenir, notes en français et en langue vivante ( pour oral ou qualité expression)... | Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ « méthode de travail » de la fiche avenir, notes en français et en langue vivante ( pour oral ou qualité expression)... | Très important                  |
| Savoir-être   | Curiosité intellectuelle, ouverture au monde, implication, esprit d'équipe, autonomie et capacité d'organisation              | Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ « autonomie » / « capacité à s'investir » de la fiche avenir  | Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ « autonomie » / « capacité à s'investir » de la fiche avenir  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance des exigences de la formation et de son contenu, cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation | Projet de formation motivé, appréciation du chef d'établissement, champ « capacité à réussir » de la fiche avenir   | Projet de formation motivé, appréciation du chef d'établissement, champ « capacité à réussir » de la fiche avenir   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, lycéen ou associatif  | Projet de formation motivé, rubrique « activités et centres d'intérêt »   | Projet de formation motivé, rubrique « activités et centres d'intérêt »   | Important                       |

**Signature :**

Bénédicte DROVAL,

Directeur de l'établissement Campus Educatif

Nantes