

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Humanités - Parcours Etude et pratique du français (préparation à l'entrée aux écoles d'orthophonie)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Humanités - Parcours Etude et pratique du français (préparation à l'entrée aux écoles d'orthophonie)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	548	215	337	15	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul

ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### **Attendus locaux**

- \* Excellente maîtrise de la langue française.
- \* Aptitudes à la compréhension et à la production d'écrit
- \* Aptitude à l'analyse organisée de la langue (orthographe, lexicologie, grammaire)
- \* Aptitudes à l'expression orale, sous toutes ses formes, et à la prise en compte d'autrui en situation de communication
- \* Aptitude au travail en autonomie, impliquant assiduité, participation aux cours, rendu des travaux demandés à l'étudiant, détermination personnelle.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence Humanités Parcours Étude et pratique du français

Présentation et objectifs de la formation :

La licence Humanités parcours EPF est une formation qui prépare à l'entrée en écoles d'orthophonie via une sélection sur dossier dans Parcoursup tout en permettant d'obtenir un diplôme de licence. C'est là son originalité et une véritable garantie pour les étudiants, car l'accès à la formation d'orthophoniste est très sélectif. En cas d'échec, les étudiants disposent néanmoins d'un diplôme de licence et bénéficient d'une réorientation de bon niveau.

En tant que formation s'adressant aux étudiants souhaitant avant tout présenter un dossier de candidature en écoles d'orthophonie, la licence E.P.F. répond aux exigences de cette préparation en mettant l'accent sur un renforcement des compétences en langue française (grammaire, lexicologie, orthographe), en expression écrite et orale, en culture générale et dans les

disciplines scientifiques (mathématiques, biologie). À ces enseignements spécifiques, la licence E.P.F. joint les enseignements propres à une licence de Lettres.

À partir de la troisième année de la licence EPF, le parcours Étude et Pratique du Français - Professorat des écoles est proposé aux étudiants ayant suivi en L2 les enseignements de pré-professionnalisation professorat des écoles afin de leur faciliter l'accès au master de l'INSPÉ et de les préparer au mieux à la polyvalence du métier de professeur des écoles.

[Plus d'informations sur le portail CALES](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir un projet d'études supérieures qui tient compte des enseignements dispensés dans la formation ; faire preuve de curiosité culturelle, de rigueur intellectuelle (lectures, capacités d'analyse, pratique aisée de l'oral et de l'écrit), et d'assiduité dans les apprentissages (présence en cours, travail personnel supplémentaire à fournir). Le parcours de formation en lycée + résultats du baccalauréat + appréciations et notes sur les bulletins + projet de formation motivé doivent refléter les compétences en français (essentiel), philosophie et histoire-géographie (très important) + en langues vivantes et/ou anciennes ; les capacités fortes dans d'autres matières, notamment scientifiques, peuvent aussi être valorisées, si elles reflètent capacités d'analyse logique et de rédaction.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes très satisfaisantes en français		Relevés du baccalauréat + relevé de notes de terminale	Essentiel
	Notes satisfaisantes en philosophie		Relevé de notes de Terminale	Très important
	Notes satisfaisantes en histoire-géographie		Relevé de notes de terminale	Très important
	Notes satisfaisantes en langues vivantes et/ou langues anciennes		Relevé de notes de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation		Projet de formation + CV + bulletins du lycée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**



Anne Fraïsse,  
Président de l'établissement Université Paul Valéry -  
Montpellier 3