Rapport public Parcoursup session 2024

Université Paul Valery - Montpellier 3 - Licence - Humanités - Parcours Etude et pratique du français (préparation à l'entrée aux écoles d'orthophonie)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Paul Valery - Montpellier 3 - Licence - Humanités - Parcours Etude et pratique du français (préparation à l'entrée aux écoles d'orthophonie) (4591)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paul Valery - Montpellier 3 - Licence - Humanités - Parcours Etude et pratique du français (préparation à l'entrée aux écoles d'orthophonie) (4591)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	591	591	311	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en		yant accepté la position
						position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université Paul	- 3	Tous les candidats	Féminin	553	553	298	42	93,3 %
Valery - Montpellier 3 -	défaut		Masculin	38	38	13	3	6,7 %
Licence - Humanités - Parcours Etude et pratique du français (préparation à l'entrée aux écoles d'orthophonie) (4591)			Total	591	591	311	45	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation		ury Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
- 3	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %	
			Sans mention	155	155	53	12	26,7 %	
Parcours Etude et pratique du				АВ	171	171	99	17	37,8 %
français				В	130	130	103	14	31,1 %
(préparation à l'entrée aux				ТВ	55	55	49	2	4,4 %
écoles d'orthophonie)				TBF	3	3	3	0	0 %
(4591)				Total	517	517	307	45	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	
				Sans mention	22	22	0	0	
				АВ	16	16	1	0	
				В	8	8	0	0	
				ТВ	2	2	0	0	

Formation d'affectation			Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	51	51	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	0	0	
				АВ	8	8	0	0	
				В	8	8	0	0	
				ТВ	2	2	0	0	
				Total	19	19	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	2	2	0	
			équivalents au bac	Total	2	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	1	0	
				Total	2	2	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université Paul Jury par			En terminale	407	407	217	31	68,9 %
Valery - Montpellier 3 -	défaut		En réorientation	131	131	69	8	17,8 %
Licence - Humanités -			Non scolarisés	35	35	14	5	11,1 %
Parcours Etude et pratique du			Scolarité étrangère	6	6	3	1	2,2 %
français (préparation à			Autres	12	12	8	0	0 %
l'entrée aux écoles d'orthophonie) (4591)			Total	591	591	311	45	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paul Valery - Montpellier 3 - Licence - Humanités - Parcours Etude et pratique du français (préparation à l'entrée aux écoles d'orthophonie) (4591)	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	72	72	56	5	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	55	55	31	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	45	45	28	3
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	34	34	25	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	34	34	19	4
			Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	32	32	18	4
			Autres doublettes	217	217	120	18
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	30	30	0	0
			Autres doublettes	16	16	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne	sont pas statistique	ment significatives. I	Elles ne sont pas affich	ées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Université Paul Valery - Montpellier 3 - Licence - Humanités - Parcours Etude et pratique du français (préparation à l'entrée aux écoles d'orthophonie) (4591)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14,7 %	14,7 %	18,9 %	12,2 %	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,2 %	11,2 %	10,4 %	4,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,2 %	9,2 %	9,4 %	7,3 %	
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	7 %	7 %	8,4 %	12,2 %	
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	7 %	7 %	6,4 %	9,8 %	

			confirmé le vœu	(parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	candidats qui on accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	6,5 %	6,5 %	6,1 %	9,8 %
		Autres doublettes	44,4 %	44,4 %	40,4 %	43,9 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paul Valery - Montpellier 3 - Licence - Humanités - Parcours Etude et pratique du français (préparation à l'entrée aux écoles d'orthophonie) (4591)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	65,2 %	65,2 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	34,8 %	34,8 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Notes très satisfaisantes en français	Relevés du baccalauréat + relevé de notes de terminale	Essentiel	
	Notes satisfaisantes en philosophie	Relevé de notes de Terminale	Très important	
	Notes satisfaisantes en histoire- géographie	Relevé de notes de terminale	Très important	
	Notes satisfaisantes en langues vivantes et/ou langues anciennes	Relevé de notes de Terminale	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation	Projet de formation motivé + CV + bulletins du lycée	Essentiel	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Recours à un traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un projet d'études supérieures qui tient compte des enseignements dispensés dans la formation; faire preuve de curiosité culturelle, de rigueur intellectuelle (lectures, capacités d'analyse, pratique aisée de l'oral et de l'écrit), et d'assiduité dans les apprentissages (présence en cours, travail personnel supplémentaire à fournir). Le parcours de formation en lycée + résultats du baccalauréat + appréciations et notes sur les bulletins + projet de formation motivé doivent refléter les compétences en français (essentiel), philosophie et histoire-géographie (très important) + en langues vivantes et/ou anciennes; les capacités fortes dans d'autres matières, notamment scientifiques, peuvent aussi être valorisées, si elles reflètent capacités d'analyse logique et de rédaction.

Signature:

Anne Fraïsse, Président de l'établissement Université Paul Valery -Montpellier 3