

Rapport public Parcoursup session 2025

Formation Alternance Supérieure FASUP - Bordeaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Formation Alternance Supérieure FASUP - Bordeaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (41169)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Formation Alternance Supérieure FASUP - Bordeaux - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (41169)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	81	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire	Compétences professionnelles, scolaires et les savoir-faire propres aux étudiants	Important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude, Savoir-être, Sérieux	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Votre motivation et la cohérence de votre projet	Cohérence du projet professionnel, adéquation de ce dernier avec les débouchés de la filière, degrés de motivation et détermination	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt	Pertinence des activités et des centres d'intérêt. Les engagements associatifs, sportifs ou professionnels sont un +.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

voici les critères qui nous ont conduits à refuser certains candidats :

- Moyennes très faibles dans les matières fondamentales pour la formation
- Échec à l'évaluation d'une compétence jugée critique (ex. : capacités d'analyse, d'expression orale, de raisonnement).
- Manque de connaissance des attendus de la formation ou absence de projet professionnel solide, suggérant un choix par défaut.
- Faiblesse du Savoir-Être et de l'investissement personnel jugés rédhibitoires pour réussir une formation supérieure où l'autonomie est essentielle.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La mention de la Cordée de la réussite a bien été un facteur d'incitation et de valorisation soutenu par la commission. Nous encourageons vivement les futurs candidats issus de ce programme à continuer de le mentionner clairement dans leur dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés selon les modalités suivantes :

Analyse des notes

Étude des appréciations

Étude du projet

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de personnaliser le projet de formation motivé et de faire en sorte d'avoir de bonnes appréciations.

Signature :

EVA BLEUNVEN,

Directeur de l'établissement Formation Alternance

Supérieure FASUP - Bordeaux