

# Rapport public Parcoursup session 2023

IPAC VILLE-LA-GRAND - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IPAC VILLE-LA-GRAND - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	62	2

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Attendus locaux

Le DCG est exigeant et nécessite un gros investissement, une grande régularité et curiosité. Il est également nécessaire de:

- Disposer d'une maturité suffisante pour intégrer une formation en alternance.
- Etre en capacité d'accepter et d'appliquer les règles de l'entreprise.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se décompose en 13 unités d'enseignement et se prépare en 3 ans directement après le Bac ou en 2 ans après un BTS CG ou DUT GEA qui dispense de certaines épreuves du DCG.

1 -- Fondamentaux du droit

2 - Droits des sociétés et des groupements d'affaires

3 -- Droit social

4 -- Droit fiscal

5 -- Économie contemporaine

6 -- Finance d'entreprise

7 -- Management

8 -- Systèmes d'information de gestion

9 -- Comptabilité

10 -- Comptabilité approfondie

11-- Contrôle de gestion

12 -- Anglais des affaires

13 -- Communication professionnelle

La formation se déroule en apprentissage dès la 1ère année ce qui permet d'acquérir une première expérience significative en partageant son temps entre l'école et l'entreprise, tout en bénéficiant d'un statut de salarié.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers Parcoursup par le Responsable Pédagogique de la filière.  
Analyse de la fiche avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

À l'issue de la formation, l'étudiant assume des missions de contrôle de gestion, maîtrise des mécanismes comptables et financiers, outils bureautiques et logiciels budgétaires. Il analyse la rentabilité financière, s'adapte à son environnement et monte vite en compétences.

Le DCG est exigeant et nécessite un gros investissement, une grande régularité et curiosité.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Résultat et progression en mathématiques	Mathématiques, capacité d'analyse	Important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations de la fiche Avenir	Capacité à développer / acquérir une certaine maturité professionnelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet professionnel	Cohérence du discours et des arguments utilisés pour l'explication du choix de formation	Capacité à expliquer son choix de formation, adéquation entre le projet pédagogique, professionnel et les attendus de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Anne VINDEVOGEL,

Directeur de l'établissement IPAC VILLE-LA-GRAND