

# Rapport public Parcoursup session 2024

Azur Enerj Formation - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Centre de formation d'apprentis Azur Enerj Formation Les Arcs - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (41119)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Centre de formation d'apprentis Azur Enerj Formation Les Arcs - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (41119)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	75	11

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes du bulletin de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les matières techniques	Notes du bulletin de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats de langue anglaise	Notes du bulletin de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en lettres	Notes du bulletin de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Comportement en classe, esprit d'équipe	Appréciations des enseignants (bulletins)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et projet personnel	Motivation pour le choix de la formation et connaissance des débouchés	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Appartenance à un milieu associatif ou à but caritative	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STMG**

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont rassemblés par baccalauréat d'origine. Les données sont téléchargées et la commission classe les dossiers. La motivation du candidat est très prépondérante. Une première sélection est faite dès l'ouverture des résultats des vœux. Après deux mois d'attente de retour des premiers dossiers, une seconde sélection est faite (la quasi totalité restante des demandes).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en valeur toute expérience professionnelle relative au domaine du génie climatique.

Cependant, démontrer une réelle motivation si le candidat ne vient pas forcément du domaine technique lors d'un changement d'orientation.

**Signature :**

Emmanuel JOLY,

Chef d'établissement de l'établissement Azur Energ  
Formation