

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée PHILIPPINE DUCHESNE-ITEC BOIFLEURY - CFA AKTEAP - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée PHILIPPINE DUCHESNE-ITEC BOIFLEURY - CFA AKTEAP - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	68	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :

Gérer les relations clients et fournisseurs Assurer le suivi des opérations commerciales avec les clients et les fournisseurs Gérer les ressources humaines. Suivi administratif, éléments de la paie, cohésion sociale Organiser et planifier les activités de l'entreprise.

Assurer des missions administratives, commerciales et comptables

La formation articule des compétences fondamentales :

Culture générale et expression,

Langues vivantes 1 et 2

Culture Economique, Juridique et Managériale

La pratique d'une LV2 est obligatoire à l'Itec Boisfleury.

et des capacités professionnelles :

Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME :

Assurer le suivi administratif et la GRH (paie, personnels)

Soutenir le développement et le fonctionnement de la PME :

Utiliser les systèmes d'information, de développement commercial, de fidélisation clients, et d'analyse de l'activité de l'entreprise

Participer à la gestion des risques de la PME :

Evaluer et suivre les risques de la PME

Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME et communication :

Prospecter, traiter la demande du client, gérer les fournisseurs, suivre les opérations commerciales

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers permet d'attribuer plusieurs notes et ainsi de réaliser un classement. Les notes sont attribuées au regard des critères précisés sur le site Parcours sup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner son projet de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes de première et de terminale	Notes de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie, implication, et capacité à fournir des efforts	Rubrique autonomie de la fiche avenir et appréciations des bulletins	Rubrique autonomie de la fiche avenir et appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des spécificités de la formation, des débouchés	Projet de formation motivé, appréciation du chef d'établissement, capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Projet de formation motivé, appréciation du chef d'établissement, capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Les engagements citoyens, lycéens, associatifs ou pratiques personnelles	Les engagements citoyens, lycéens, associatifs ou pratiques personnelles	Complémentaire

Signature :

Pascal JAUBERT,
 Proviseur de l'établissement Lycée PHILIPPINE
 DUCHESNE-ITEC BOIFLEURY - CFA AKTEAP