

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Clemenceau - BTS - Services - Assurance - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Georges Clemenceau - BTS - Services - Assurance - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 36 | 1 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Attendus locaux

Bonnes qualités de compréhension et d'expression écrite
Bonnes compétences en calcul
Connaissances de base en économie, droit, gestion et protection sociale

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en alternance 3 jours en cours et 2 jours en entreprise

Enseignement de spécialité :

- Culture professionnelle de l'assurance (environnement économique et juridique)
- Vente et développement commercial
- Gestion des sinistres et des prestations

Ces 2 disciplines se déclinent en 4 domaines : Assurance de biens, Assurance de responsabilité, Prévoyance, Assurance vie et Epargne, Banque

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères utilisés pour le classement :

- 1 - Moyennes portées sur les bulletins scolaires de première et de terminale
- 2 - Appréciations littérales portées sur les bulletins de première et de terminale
- 3 - Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat
- 4 - Fiche avenir
- 5 - Projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est souhaitable que les candidats apportent un soin particulier à leur demande en complétant la rubrique « projet de formation » de manière personnelle, sans chercher à reproduire des formulations génériques, afin que la Commission puisse apprécier la motivation quant au choix de la section Assurance

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne 1ère et Terminale | La Commission examine avec attention le niveau général, l'homogénéité des résultats obtenus et leur régularité | Moyenne générale des classes de Première et Terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau correct et des résultats réguliers | La Commission examine avec attention le niveau général, l'homogénéité des résultats obtenus et leur régularité | Bulletins de Première et Terminale | Très important |
| Savoir-être | Sérieux et Motivation | Autonomie, participation à la vie de classe, investissement personnel. Félicitations, Compliments ou Encouragements accordés par le conseil de classe en 1ère et terminale | Bulletin de Première et Terminale | Essentiel |
| | Assiduité | la commission examine avec attention la fréquence des absences mentionnées dans les bulletins | Bulletin de Première et Terminale | Essentiel |
| | Absence de comportement et de problème en classe | La commission examine avec attention les appréciations des professeurs relatives à de tels problèmes. | Bulletin de Première et Terminale | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Bon niveau dans les enseignements d'économie et gestion (pour les filières STMG, Bac Pro tertiaire, ES | La Commission examine avec attention les résultats obtenus dans les enseignements de spécialité. | Bulletin de Première et Terminale | Très important |
| | Connaissance du secteur de l'assurance | Expérience professionnelle, métiers ou poursuites d'études envisagés. | Stage effectué en entreprise et lettre de motivation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Engagement citoyen | Implication des les activités extra scolaires | A titre complémentaire |

Signature :

Valerie VAUTHIER-DESMARETZ,
Proviseur de l'établissement Lycée Georges
Clemenceau