

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	3	15	12	14	19	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	36	27	36	19	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	28	19	21	19	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Des travailleurs sociaux (conseillères en Economie Sociale Familiale et Educatrice spécialisée), reconvertis en enseignants, sauront vous accompagner pendant ces 2 années. Nous avons un réseau pour les stages vous facilitant les recherches.

La formation comporte 5 modules sur 27 h semaine et 13 semaines de stages sur les 2 années (6 semaines en fin de première année, 7 semaines en milieu de deuxième année). Venez nous rencontrer aux portes ouvertes les 21/01 et/ou 11/03 de 9h à 12h, ou sur notre site internet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude quantitative des bulletins, étude qualitative des appréciations+ consultation des fiches avenir+ lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Se renseigner sur les enseignements dispensés, les débouchés, le domaine d'activité, les missions d'un tesf. Autre idée : rédiger une lettre de motivation plus personnelle et pas un copier-coller d'internet.

Pour les candidats ayant peu d'expériences professionnelles, ils doivent mieux préparer, motiver leur dossier professionnel notamment la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etre intéressé par l'aide, le conseil aux personnes, cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat, disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat, logement) et la santé, le bien être. Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur. S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit ou à l'oral pour s'inscrire dans un travail d'équipe, échanger avec les professionnels du secteur. Disposer de capacité d'organisation et d'autonomie.	Résultats dans les matières scientifiques: physiopathologies, ST2S, Maths Résultats en français	Moyenne matières scientifiques. Résultats aux épreuves de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique, méthode de travail et qualité de l'expression écrite	appréciations bulletins + fiche avenir	Remarques du bulletin et avis du chef établissement	Très important
Savoir-être	Concentration en classe, autonomie, capacités à s'investir	attitude face au travail, autonomie, engagement, motivation	Service civique, BAFA et appréciations dans les bulletins.	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel (DECESF, licence professionnelle, marché du travail)	Lettre de motivation	Votre projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir + activités et centre d'intérêt	Engagement citoyen	Stage, investissement associatif, service civique.	Très important

Signature :

JEAN BRICE CAEN,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Sainte Marie