

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Services - Economie sociale familiale (41090)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Services - Economie sociale familiale (41090)	Jury par défaut	Autres candidats	2	17	16	16	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	35	35	30	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	19	19	19	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Services - Economie sociale familiale (41090)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	15	15	4	100 %
			Masculin	2	1	1	0	0 %
			Total	17	16	16	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	33	33	28	9	90 %
			Masculin	2	2	2	1	10 %
			Total	35	35	30	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	15	15	2	66,7 %
			Masculin	4	4	4	1	33,3 %
			Total	19	19	19	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Services - Economie sociale familiale (41090)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %	
				Sans mention	5	5	5	1	33,3 %	
				AB	6	6	6	2	66,7 %	
				B	2	2	2	0	0 %	
				Total	14	14	14	3	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0		
				Total	2	1	1	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %	
				Total	1	1	1	1	100 %	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	5	2	20 %
				AB	19	19	16	6	60 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Bacheliers technologiques toutes séries		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	B	7	7	7	1	10 %
				TB	3	3	2	1	10 %
				Total	35	35	30	10	100 %
				Sans mention	11	11	11	3	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	19	19	19	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Services - Economie sociale familiale (41090)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	3	75 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	25 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Total	17	16	16	4	100 %
			En terminale	33	33	28	10	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Total	35	35	30	10	100 %
			En terminale	18	18	18	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	33,3 %
			Total	19	19	19	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Sainte Marie - BTS - Services - Economie sociale familiale (41090)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat, logement) et la santé, le bien être.	Moyenne matières scientifiques. Résultats aux épreuves de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique, méthode de travail et qualité de l'expression écrite	Remarques du bulletin et avis du chef établissement	Important
Savoir-être	Concentration en classe, autonomie, capacités à s'investir	Service civique, BAFA et appréciations dans les bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel (DECESF, licence professionnelle, marché du travail)	Votre lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir + activités et centre d'intérêt	Stage, investissement associatif, service civique.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moyenne inférieur à 05/20

Appréciation des enseignants non conformes à la poursuite d'étude dans ce domaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Appréciation bulletins

Fiche avenir

Lettre de motivation

Engagement citoyen

Résultats scolaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils pour votre dossier Parcoursup – BTS ESF

- **Lettre de motivation** : Expliquez vos raisons de vouloir intégrer le BTS ESF. Elle doit être **personnelle et authentique**, pas un copier-coller trouvé sur internet. Nous voulons comprendre **qui vous êtes** et ce qui vous motive.
- **Orientation** : Justifiez votre choix de formation et, si c'est le cas, expliquez votre réorientation.
- **Activités et centres d'intérêts** : Remplissez cette partie de manière **synthétique** (phrases courtes ou sous forme de tirets), mais évitez de la laisser vide.

Signature :

JEAN BRICE CAEN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Sainte Marie