

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence / Lycée Emile LOUBET - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence / Lycée Emile LOUBET - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	264	121	162	30	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS

Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours préparatoire au professorat des écoles est un parcours spécifique de la licence mention STAPS : éducation et motricité, qui donne lieu à l'obtention de 180 ECTS. Il s'adresse aux candidats souhaitant se destiner au professorat des écoles. Ce parcours pluridisciplinaire comporte des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés au Lycée Emile Loubet (français, mathématiques, philosophie, éducation physique et sportive, histoire-géographie, sciences et technologie, langue vivante, arts plastiques et éducation musicale).

Le parcours comprend également des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche, dispensés à l'Université Grenoble Alpes, dans les domaines scientifique (biomécanique humaine, anatomie, neurosciences, physiologie, psychologie sociale, sociologie, histoire appliquées au sport), technologique (connaissances sur les techniques utiles pour

progresser dans différentes activités physiques, sportives et artistiques) et sportif (approfondissement des connaissances dans une discipline sportive).

Enfin, le parcours comprend des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence, ainsi qu'un stage pouvant comprendre une mobilité internationale en troisième année de licence.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La vérification par la CEV des dossiers présentés par les candidats permet de corriger les éventuelles erreurs et d'apporter une dimension humaine au classement des dossiers. Il est important de signaler que l'ensemble des dossiers est traité de manière anonyme.

Le test de positionnement « Avez-vous le profil pour réussir en STAPS ? » (aplyly.c3d-staps.fr/) permet aux candidats d'avoir un avis objectif sur leurs probabilités de réussite dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature. Pour autant, ce test étant passé de manière totalement anonyme, les membres de la commission Parcoursup n'ont ni les moyens ni l'envie d'en utiliser les résultats à des fins de classement ou de sélection des dossiers.

La commission ne peut refuser aucune candidature. Lorsqu'un dossier est jugé peu recevable, il est donc positionné à un rang de classement très éloigné sur la liste d'attente.

Nous invitons les candidats des sessions futures à se rendre aux différents forums d'orientation, afin de mieux connaître la filière STAPS PPPE et d'affiner leur motivation à suivre un cursus long et rigoureux. Il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, ...). Celui-ci doit mettre en évidence la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel, mais également sa capacité à pouvoir poursuivre ses études en STAPS PPPE.

Aucune spécialité n'est particulièrement préconisée au lycée ; c'est le niveau académique dans les spécialités choisies, plus que les spécialités elles-mêmes, qui est regardé. Le pourcentage des étudiants accueillis hors académie de Grenoble est minime.

- Données chiffrées

2023 2024 STAPS PPPE

Nombre de candidats 264

Admis 27

Rang du dernier admis 260

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques et littéraires		Notes dans les matières scientifiques et littéraires	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau dans les pratiques sportives		Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire (UNSS) et extrascolaire	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, Engagement, Esprit d'initiative		Réponses aux "questions spécifiques" demandées Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation / Il sera attendu que le candidat développe un projet en lien avec l'enseignement dans le premier degré.		Fiche Avenir - Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes		Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, les activités, les centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence / Lycée Emile LOUBET