

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Castel - Mention complémentaire - Sommellerie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Le Castel - Mention complémentaire - Sommellerie	Jury par défaut	Tous les candidats	12	66	35	49	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être titulaire d'un baccalauréat d'enseignement général, technologique ou professionnel ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais.
- Disposer de qualités relationnelles.
- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier au domaine du vin et des boissons.

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Les cours théoriques permettent l'étude des différents cépages, des appellations et des grandes régions viticoles.
- La pratique professionnelle au restaurant de la section hôtelière du lycée, permet de travailler les gestes techniques et :
  - Connaissance des boissons (analyse sensorielle),
  - Utilisation et entretien des équipements spécifiques, Mises en place nécessaires au service des boissons (cave du jour),
  - Service des boissons et opérations de fin de service,
  - Gestion de la cave centrale, législation en vigueur ,
  - Commercialisation en langue anglaise.
  - Relation de conseil auprès du client mais également les différents supports écrits de promotion des produits.
- Des temps de stage en milieu professionnel en exploitation viticole ou en restauration de 12 semaines.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudiés les bulletins des années de 1ère et Tle, ou du parcours post bac. La fiche avenir a donné lieu à une attention particulière tout comme le projet de formation, ainsi, dans une moindre mesure, le parcours de scolarité. Plusieurs professeurs participaient à cette commission (3), et pour chaque dossier étudié, deux analyses étaient confrontées afin d'obtenir un classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé à tous les candidats de bien se renseigner auprès de l'équipe pédagogique en participant aux Journées Portes Ouvertes et/ou aux immersions.

La qualité de la formulation projet de formation reste inférieure à ce que l'on peut attendre de candidats envisageant une poursuite en mention complémentaire (argumentation pauvre, copier/coller de modèle sur internet). Le projet doit être formalisé de façon précise, individuelle et doit permettre à la CEV de comprendre la démarche du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Tous les résultats scolaires des classes de 1ère et de Terminale et notamment : gestion, pratiques professionnelles et langues vivantes	Notes et appréciations de l'ensemble des bulletins Progression de l'élève au cours de sa formation Notes du bac Notes et appréciations de l'ensemble des bulletins Progression de l'élève au cours de sa formation Notes du bac et appréciations de l'ensemble des bulletins Progression de l'élève au cours de sa formation Notes du bac	notes et appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, investissement, initiative	Méthodes de travail Autonomie Capacité à s'investir	tous les éléments portés à la connaissance dans les bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	comportement général des candidats	Attitude sérieuse en cours.	éléments d'appréciations dans les bulletins et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	les motivations et l'intérêt exprimés par le candidat pour la formation, et sur la pertinence de son projet professionnel	Projet de formation argumenté avec des expériences, visites, participation aux portes ouvertes...	Intérêt manifesté pour le métier dans le projet formation; éléments du parcours (stages par exemple)	Essentiel
Engagements, activités et	Engagements divers	Engagement au sein du	les informations apportées par	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		lycée. Activités extra scolaires	la rubrique "activités, stages, expériences professionnelles" et dans la lettre de motivation	
---	--	----------------------------------	---	--

**Signature :**

Philippe VIOLLON,  
Proviseur de l'établissement Lycée Le Castel