

Rapport public Parcoursup session 2023

PUISSANCE ALPHA BACHELOR - Formation Bac + 3

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ESTIA - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - génie industriel et mécatronique	ESTIA Bachelor Usine du futur	Tous les candidats	25	177	138	159

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Démontrer d'un attrait réel pour les sciences et techniques et en particulier savoir mettre en œuvre des compétences mathématiques en permettant de raisonner, démontrer, justifier et argumenter pour résoudre des problèmes dans des contextes variés.

Être intéressé(e) par la modélisation et l'expérimentation.

Faire preuve de curiosité, être ouvert(e) à la culture et aux sciences humaines ainsi qu'un goût pour l'international.

Développer des capacités et méthode de travail en équipe.

Développer ses compétences rédactionnelles et des compétences en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	2	ES	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		L	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	Générale	Toutes autorisées

		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

GRADE DE LICENCE

Le Bachelor de l'ESTIA est tourné vers les métiers de l'Usine du Futur. Cette formation professionnalisante forme des cadres intermédiaires aux technologies 4.0.

Durant 3 ans, les élèves deviennent aguerris en matière :

- de digitalisation des processus métiers et d'usage du numérique : automatisation, systèmes embarqués, Intelligence artificielle,
- de fabrication flexible : robotisation industrielle, robots humanoïde, cobots,
- d'ingénierie virtuelle : CAO, réalité Virtuelle, simulation avancée,
- de Développement vertueux principes de l'usine étendue connectée et vertueuse.

3 fondamentaux caractérisent le Bachelor :

- Une pédagogie inductive et par projet
- L'international : 100% de ses élèves vivent une mobilité d'un semestre à l'international
- Former aux métiers de l'entreprise : la formation est fondée sur un référentiel de compétences métiers.

estia@estia.fr / 05 59 43 84 00 / <https://www.estia.fr/formations/bachelor-de-technologie>

JPO (28/01/23)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Votre note sera composée de l'étude du dossier à .

ETUDE DE DOSSIER PAR L'ÉCOLE

L'étude de dossier par programme sera faite par le jury de chaque école en fonction de plusieurs critères selon les attendus et prérequis de la formation demandée. Elle prend en compte les éléments suivants :

- les notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat en français (écrit & oral)
- la moyenne des notes obtenues durant la classe de terminale dans la/les spécialité(s) scientifique(s) choisie(s) (NSI, SI, Mathématiques, Physique/chimie et/ou SVT); une pondération supérieure est donnée aux notes obtenues en Mathématiques,
- les notes obtenues au baccalauréat en Mathématiques,
- les notes obtenues durant la classe de terminale en langue étrangère (anglais et/ou espagnol)
- Le positionnement du candidat dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe/groupe d'EDS
- La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé
- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...)
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
- Certaines notes peuvent être pondérées plus fortement pour valoriser des compétences scientifiques ou transverses, comme les langues dans le cadre d'un programme international.

= 1 NOTE FINALE ET 1 CLASSEMENT PERSONNALISÉ PAR PROGRAMME CHOISI

Vous obtiendrez ainsi une note entièrement personnalisée, et donc un classement différent pour chaque programme demandé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialités et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir pleinement, il est conseillé aux lycéens de suivre, en première et en terminale, un ou plusieurs enseignements scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Terminale en Mathématiques et dans toute autre spécialité scientifique suivie : NSI, SI, Sciences Economiques, Physique/chimie ou SVT	Notes des bulletins et des EDS de Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Terminale en langue étrangère (anglais et/ou espagnol) Les notes obtenues lors des épreuves anticipées du baccalauréat en français (écrit & oral)	Notes des bulletins et des EDS de Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale	Important
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Niveau d'autonomie et qualité de la méthode de travail	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	adéquation entre la formation et les objectifs professionnels et les appétences pour des domaines scientifiques et techniques exprimés par	Projet de Formation Motivé	Complémentaire

		l'élève		
	Motivation du candidat pour la formation demandée	adéquation entre la formation et les objectifs professionnels et les appétences pour des domaines scientifiques et techniques exprimés par l'élève	Oral de motivation si nécessaire (non systématique)	Si nécessaire - à l'appréciation du jury
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif, séjour à l'étranger, certifications linguistiques	Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif	Complémentaire

Signature :

Astrid Woitellier,
 Directeur de l'établissement PUISSANCE ALPHA
 BACHELOR