# Rapport public Parcoursup session 2025

**Concours Puissance Alpha - Formation Bac + 3**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### ESTIA - Formation Bac + 3 - Bachelor en ingénierie - génie industriel et mécatronique (41077)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTIA - Formation Bac + 3 - Bachelor en ingénierie - génie industriel et mécatronique (41077) | ESTIA Bachelor Usine du futur | Tous les candidats | 25 | 201 | 174 | 174 | 18 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ESTIA - Formation Bac + 3 - Bachelor en ingénierie - génie industriel et mécatronique (41077) | ESTIA Bachelor Usine du futur | Tous les candidats | Féminin | 29 | 25 | 25 | 1 | 5,6 % |
| | | | Masculin | 172 | 149 | 149 | 17 | 94,4 % |
| | | | **Total** | **201** | **174** | **174** | **18** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ESTIA - Formation Bac + 3 - Bachelor en ingénierie - génie industriel et mécatronique (41077) | ESTIA Bachelor Usine du futur | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 60 | 45 | 45 | 9 | 64,3 % |
| | | | | AB | 73 | 67 | 67 | 5 | 35,7 % |
| | | | | B | 39 | 37 | 37 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **181** | **158** | **158** | **14** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 8 | 7 | 7 | 2 | 66,7 % |
| | | | | B | 7 | 6 | 6 | 1 | 33,3 % |
| | | | | **Total** | **19** | **15** | **15** | **3** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Professionnel | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | **Total** | **1** | **1** | **1** | **1** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ESTIA - Formation Bac + 3 - Bachelor en ingénierie - génie industriel et mécatronique (41077) | ESTIA Bachelor Usine du futur | Tous les candidats | En terminale | 171 | 151 | 151 | 13 | 72,2 % |
| | | | En réorientation | 18 | 15 | 15 | 4 | 22,2 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 2 | 2 | 1 | 5,6 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **201** | **174** | **174** | **18** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESTIA - Formation Bac + 3 - Bachelor en ingénierie - génie industriel et mécatronique (41077) | ESTIA Bachelor Usine du futur | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 121 | 112 | 112 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 55 | 44 | 44 | 7 |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| ESTIA - Formation Bac + 3 - Bachelor en ingénierie - génie industriel et mécatronique (41077) | ESTIA Bachelor Usine du futur | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 68,8 % | 71,8 % | 71,8 % | 46,2 % |
| | | Autres doublettes | 31,3 % | 28,2 % | 28,2 % | 53,8 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières scientifiques | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe | Essentiel |
| | Résultats dans les matières NON scientifiques | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée | Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale et Appréciations fiche avenir pour "Avis sur la capacité à réussir" et "méthodes de travail" | Important |
| Savoir-être | Capacité d'investissement dans le travail | Appréciations fiche avenir pour "autonomie" et "capacité à s'investir" | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation du candidat pour la formation demandée | Projet de Formation Motivé | Complémentaire |
| | Motivation du candidat pour la formation demandée | Oral de motivation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture et curiosité extra-scolaire | Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

**Série STI2D**

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

**Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Il est attendu de la part de chaque candidat :

- un parcours académique en 1ière et terminale intégrant obligatoirement **au moins un enseignement de spécialité scientifique**
- Une moyenne supérieure à 10/20 en **anglais et/ou espagnol**, calculée sur l'ensemble des deux dernières années de lycée
- Une **lettre de motivation personnalisée**, démontrant clairement la cohérence entre la formation visée et les objectifs personnels de professionnalisation.

**Les modalités d’examen des vœux**

## Les modalités d'examen des voeux

**100% de l'évaluation** port sur l'analyse du **DOSSIER** de candidature. L’évaluation porte sur :

- **les Résultats scolaires (50 %)** Prise en compte des moyennes obtenues en :
  - Mathématiques
  - Enseignement de spécialité scientifique ou technologique
  - Langues étrangères (anglais et/ou espagnol)
- **l'Épreuve anticipée du baccalauréat de Français (20 %)** : Notes obtenues à l’écrit et à l’oral.
- **la Motivation et cohérence du projet (15 %)** : Qualité de la lettre de motivation, adéquation entre la formation visée et les objectifs professionnels.
- **les Compétences transversales et comportementales (15 %) :** Appréciation des savoir-faire, savoir-être, méthodes de travail, et avis du chef d’établissement - Fiche AVENIR.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux candidats issus de **série générale ou technologique (STI2D et STL)** - sans caractère exclusif - d'avoir suivi un parcours au lycée pouvant présenter les spécificités suivantes :

- l'enseignement de spécialité MATHEMATIQUES
- une seconde spécialité scientifique : mathématiques expertes ou complémentaires, Sciences Physiques, Science de la vie et de la terre, Sciences de l'ingénieur, Sciences numériques, innovation technologique, etc.
- l'enseignement linguistiques : anglais et/ou espagnol

Les candidatures sont analysées selon :

- **les résultats scolaires de 1ière et terminale en :**
  - Mathématiques
  - Spécialité scientifique ou technologique
  - Langue(s) étrangère(s).
- les résultats des épreuves anticipées du **baccalauréat de Français**
- **les motivations et cohérence du projet de formation** avec l'objectif professionnel
- la **fiche AVENIR** : Compétences, savoir faire, savoir être et Méthodes de travail

**Signature :**
Astrid Woitellier,
Déléguée Générale de l'établissement Concours Puissance Alpha