

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Rosa Parks - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Polyvalent Rosa Parks - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	18	146	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En cours de réalisation avec l'université de Nantes

Les enseignements sont les suivants : sciences pharmaceutiques, biologie, botanique, immunologie, galénique, sciences physiques, mathématiques, anglais, anglais technique, expression, nombreux travaux pratiques, reconnaissance des produits, etc.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

C'est la combinaison des éléments suivants qui ont abouti au classement des candidats :

- Profil scolaire du candidat et adéquation avec la formation ;
- Cohérence du parcours ;
- Cohérence de la démarche et projet personnel du candidat
- Comportement du candidat ;

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable que les candidats montrent une bonne connaissance des objectifs de la formation et des professions qu'elle vise

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats individuels de chaque candidat	Cursus du second degré : Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies : - Notes (bulletins et épreuves terminales*) de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation). - Epreuves anticipées du baccalauréat - Notes en français (écrit et oral)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire	Appréciations portées sur les bulletins, qu'elles soient individuelles ou collectives.	Méthode de travail : Méthode de travail et capacité à réussir Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité aux cours et aux évaluations	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post- bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Profil des candidats en adéquation avec la formation.	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaire	Expression, dans la lettre de motivation, démarche de recherches d'informations sur la formation et ses objectifs	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

Cécile MATHEY,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Rosa

Parks