

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	27	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 60% Enseignement professionnel
- 35% Enseignement général
- 5% Consacré à l'accompagnement personnalisé de l'élève : aide à l'orientation, méthodologie, soutien, approfondissement.

Un contenu particulièrement orienté vers la culture des algues en option.

Un tronc commun horticole, autour d'un BTS rénové et semestrialisé pour une formation à 100% en CCF.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement manuel des vœux et des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sans objet

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Très important	Moyenne supérieure à 10	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes	Important	Méthodes et Organisation	Important
Savoir-être	Savoir être	Important	Attitude lors des cours, TP, TD	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Important	Doit se montrer intéressé(e)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Complémentaire	Engagement dans fonctions, des activités, scolaires ou autres (délégués de classe, ateliers)	Complémentaire

Signature :

Isabelle MESLET,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole St ILAN