

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	54	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation caractérisée par:=>L'importance accordée à la formation générale.Elle s'illustre par la place réservée: aux techniques d'expression et de communication, à l'international et à l'étude de l'actualité économique et sociale.=> L'étude et l'approfondissement a pour but de répondre aux enjeux du secteur professionnel des productions végétales =>De nombreux choix individuels personnalisant le parcours de formation de chaque étudiant

Ces choix concernent en particulier les types de système de culture étudié (Grandes cultures, cultures légumières...)

=> Une forte dynamique autour des nouvelles technologies(Nouvelles Technologies de l'Information, agriculture de précision, SmartAgri...).=> L'implication des étudiants dans leur formation.Elle est réalisée en particulier au travers de :

- d'activités pluridisciplinaires
- de temps forts situation concrète: en théâtre, étude de filière, de productions, en EIL (enseignements d'initiative locale)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux fait l'objet de l'étude des documents fournis (CV, projet pro et bulletins scolaires) accompagnée d'un entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il serait intéressant que les candidats puissent notifier qu'ils ont aussi postulé sur la même formation sous statut scolaire afin de mieux les guider dans leur projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines générales		Résultats scolaires et appréciations des enseignants pour les années de première et terminale, en particulier pour le français, les mathématiques, la biologie l'écologie en matières générales.	Très important
	Disciplines professionnelles		Concernant les matières professionnelles, une attention est portée sur les résultats sur les années de première et terminale sur les matières techniques, et notamment la partie végétale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aptitudes relationnelles		A partir des bulletins de 1ère et 2ème année, la capacité à fournir des efforts, à s'investir et s'organiser dans sa formation seront particulièrement étudiées.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet		Lors de l'entretien, la connaissance des exigences de la formation par apprentissage, la cohérence avec le projet professionnel seront particulièrement étudiées.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marc JANVIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Pommerit Jaudy