

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole de Redon - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales  
- en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Agricole de Redon - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	34	61	2

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

## Attendus locaux

La formation est ouverte à tous les candidats des filières scientifiques mais aussi aux autres candidats souhaitant s'orienter vers les domaines du laboratoire. Il est nécessaire d'avoir le goût des manipulations et des expérimentations à la paillasse.

Les professionnels des laboratoires mettent en avant les qualités suivantes :

- Etre rigoureux, précis,
- Etre organisé,
- Sens du travail en équipe,
- Savoir s'adapter aux nouvelles technologies

[Visite virtuelle 360° des laboratoires](#)

Témoignage d'un technicien de laboratoire (attendus du métier) :

[Métier technicien de laboratoire - YouTube](#)

Visio conférence L'ETUDIANT TV avec la participation de l'ISSAT : [Les métiers du laboratoire](#)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général : Documentation, expression, économie, anglais.

Enseignement technique et scientifique: Mise en oeuvre des techniques de laboratoire basées sur la chimie, la biochimie, la biologie cellulaire et moléculaire, l'immunologie, la culture de cellules animales et végétales, mathématiques et informatique appliquées au laboratoire..

Modules spécifiques à l'ISSAT :

- Biotechnologies marines
- Analyses sensorielles

Sport sur les 2 années

Stages : 16 semaines de stage dont un stage principal de 8 semaines en BTS 1 (France ou étranger (proposition de stages au Québec) et un stage de 4 semaines en 2ème année (France ou étranger)- Stage expérimental en 2ème année (2 semaines).

Organisation :

- Nombreux TP
- Projets par équipes.
- Semestrialisation et Contrôle continu à 100 % à la rentrée 2023 (dépôt dossier en cours)

Les étudiants ont à leur disposition un outil de formation moderne (6 grands laboratoires)

Référentiel du BTS ANABIOTEC :

[BTSA Anabiotec pour chloro \(chlorofil.fr\)](http://chlorofil.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission est créée pour l'examen des vœux. Elle est constituée du directeur du lycée, du directeur adjoint et du coordinateur du BTS ANABIOTEC. Les candidats sont classés en deux séries : les bacs pro et autres bacs. Un classement est fait en se basant sur le dossier dématérialisé. Le quota pour les bac pro est respecté.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission conseille aux candidats de bien se renseigner sur la formation (en venant aux Portes Ouvertes par exemple, en discutant avec les responsables sur les salons). Le projet professionnel doit être cohérent par rapport aux objectifs du BTS anabiotec. La lettre de motivation doit être soignée, cela montre de la rigueur, compétence indispensable en laboratoire. Les futurs candidats sont informés qu'ils doivent être en recherche active d'une entreprise d'accueil.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Cohérence des notes en regard du projet de formation	Notes dans les matières scientifique et générales - Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes Appréciations	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en matières scientifiques - Notes et appréciations	Méthode de travail	Important
Savoir-être	Savoir être	Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle - Assiduité	Appréciation des professeurs. Capacité à s'investir. Concentration en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation	Motivation - Capacité à réussir - Connaissance des débouchés - Connaissance des exigences - Cohérence du projet - Adéquation du projet	Capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation. Connaissances des débouchés et poursuite d'études. La fiche AVENIR est très importante dans l'examen des dossiers	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Laura RENAUX,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Agricole de Redon